

# Obsah

Předmluva . . . . .	7
Urputní versus uvolnění . . . . .	10
<b>I Uvolnit se v perfekcionistické společnosti . . . . .</b>	<b>15</b>
1 Jací jsou dnešní rodiče . . . . .	16
2 Snaha o maximální rozvoj . . . . .	24
3 Bezpečí nade vše . . . . .	34
4 Jak s obavami nakládat . . . . .	42
<b>II Spojovat příjemné s užitečným . . . . .</b>	<b>49</b>
5 Hněv a žal rozmazlených . . . . .	50
6 Rodič není sluha . . . . .	58
7 Opomíjené vlastnosti . . . . .	67
8 Rozumně i citlivě . . . . .	76
<b>III Zvládnout negativní emoce . . . . .</b>	<b>85</b>
9 Dovolme dětem plakat . . . . .	86
10 Hněv, strach, smutek . . . . .	94
11 Rozvíjet emoční inteligenci . . . . .	103
12 Oceán mateřských emocí . . . . .	112
<b>IV Vychovat děti samostatné, zodpovědné a odolné . . . . .</b>	<b>119</b>
13 Kolik našeho času a pozornosti děti potřebují . . . . .	120
14 Výchova k psychické odolnosti . . . . .	130
15 Bez odměn a bez trestů? . . . . .	141
16 Vhodná míra přísnosti . . . . .	151
<b>V Zajistit láskyplné vztahy . . . . .</b>	<b>161</b>
17 Kdy si děti pořídit, a kolik jich mít . . . . .	162
18 Láska mezi sourozenci . . . . .	171
19 Táta není druhá máma . . . . .	181
20 Méně znamená více . . . . .	191
Literatura . . . . .	197