

603 ▲ ÚVODNÍK: Paměť / Ivan M. Havel

604 FÓRUM ČTENÁŘŮ

▲ ● ■ tematicky související články

605 AKTUALITY:

*Filoviry / Letní potravinové aféry v Japonsku / Jediná molekula jako lampička osvětlující vzorek / Pro léčebné „klonování“ snad nebude zapotřebí embryí*

607 NÁZORY A KOMENTÁŘE:

● — Kam s nimi? / Milan Mareš

*Budeme experimentální data vyhazovat, nebo zpřístupňovat badatelům, kteří nemají peníze na výzkum?*

● — Virtuální dalekohled / Jan Palouš

*— Genetické testy, etické problémy a právo nevědět / Marie Lipoldová  
Jak zajistit ochranu údajů před zneužitím?**— Nový způsob léčby nádorů – co na to imunologie? / Václav Hořejší  
Může imunologická reakce způsobená vyvolanou nekrózou nádoru potlačit nádorové bujení?*

— Téma Temelín / Jan Trefulka

611 E-podpis / Jindřich Kodl, Václav Trojan

*Je platný elektronicky zpracovaný dokument? Jak je digitální podpis chráněn před zneužitím a jak lze ověřit jeho pravost?*

613 Ad „Poučení z krizového vývoje společenských věd“ / Hana Librová

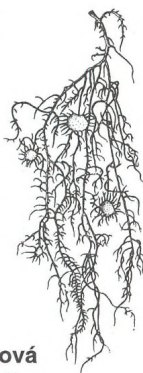
614 ● Knihovnická budoucnost – úředník, nebo autor? / Andrew Hardie

*Zorientujeme se na webu, až se na něj přestěhuje většina publikací? Sítové vyhledávače se nebudou řídit klasickými knihovnickými hesly, ale metadata popisujícími význam dat. Tvůrcem metadata se stane knihovník.*

617 Jíly nejen v optoelektronice a farmacii / Pavla Čapková

*Do struktury jílových minerálů lze „vsouvat“ molekuly či ionty jiných látek a vytvářet materiály mimořádných vlastností.*

623 ■ Vázaný a nevázaný život lišejníků / Jiří Liška

*V učebnicích se dočteme, že lišejníky jsou tvořeny houbou a řasou, které spolu žijí v symbióze. Ve skutečnosti však symbionti můžou být i tři, čtyři či více. Ani s vzájemnou prospěšností to nemusí být tak jasné. Někdy houba uzurpuje řasu, jindy řasa houbu, ale vzájemné vztahy mohou být i složitější.*

629 ■ Lišejníky rostou všude / Zdeněk Černoهورský

630 ■ DATA A SOUVISLOSTI: Život lišejníků

632 Nová infekční nemoc: obezita / Oldřich Vinař

633 ▲ O studiu paměti u lidí a zvířat / Eduard Kelemen, Eva Pašalková

*Jak víme, že právě hipokampus je pro učení důležitý? Ukládají se v něm informace, nebo se stěhují do jiné části mozku? Liší se funkce hipokampu u různých druhů?*

636 Juvenoidy proti termitům / Ivan Hrdý, Jelena Kuldová, Zdeněk Wimmer

*Podmínkou zdárné existence společnosti termitů je vyvážený poměr a vzájemná souhra všech kast. Nástrahami termitůho juvenilního hormonu lze navodit diferenciaci velkého počtu vojáků na úkor dělníků, a tím způsobit zkázu celé kolonie.*

643 Sovy – tažní, nebo stálí ptáci? / Jindřich Formánek, Jaroslav Škopek

644 Dialog jako možnost komunikace – nejen na divadle / Miloslav Klíma

*Vedeme paralelní monolog, nebo produktivní dialog? Sdělujeme si navzájem data, nebo poznatky o vztazích? V dialogu je ukryta možnost změn, zásadního obratu, souladu a pochopení.*647 NAD KNIHOU Antona Markoše *Tajemství hladiny**At žije vitalismus? / Václav Hořejší**Nikdy jsme nezačínali od nuly / Anton Markoš*

650 PAPUÁNSKÉ (POLO)PRAVDY:

*Vědci, misionáři, zlatokopové / Vojtěch Novotný*

653 MOZAIKA / Ivo Budil

656 VE ZKRATCE:

*Obsah ledniček starých lidí / Dokonalý rozbor řasových společenstev v mořích / Jak vznikají názvy mutantů drozofily / Fragmentace lesů zabíjí velké stromy / Priony a původ komplexních evolučních novinek / 50 let Mezinárodní asociace pro rostlinnou taxonomii (IAPT)*

657 JAZYKOVÝ KOUTEK: Destrukce textu zamořeného terminologií / Pavla Loucká

658 Surrealistické východisko / Jiří Fiala

659 Roman Erben

Z příštího čísla vybíráme:

- ESTROGENY A PAMĚŤ
- „MĚKKÉ POČÍTÁNÍ“
- DIAMANTY
- VZNIK JAZYKA
- KVĚTOLIB VČELÍ
- NEROVNOVÁŽNÁ TERMODYNAMIKA