

I. DIDAKTICKÉ TESTY A MĚŘENÍ VÝSLEDKŮ VÝUKY:

ZÁKLADNÍ POJMY

7

1. Didaktický test	8
2. Měření	10
2.1 Úrovně měření	11
2.2 Přímé a nepřímé měření	14
2.3 Povaha měření výsledků výuky	15
3. Vlastnosti dobrého didaktického testu	15
3.1 Validita	16
3.2 Reliabilita	18
3.3 Fraktičnost	18
4. Klasifikace didaktických testů	19
4.1 Testy rychlosti a úrovně	19
4.2 Standardizované a nestandardizované testy	20
4.3 Testy kognitivní a psychomotorické	21
4.4 Testy výsledků výuky a testy studijních předpokladů	21
4.5 Testy rozlišující a ověřující	22
4.6 Testy vstupní, průběžné a výstupní	24
4.7 Testy monotematické a polytematické	25
4.8 Testy subjektivně a objektivně skórovatelné	25
5. Oblasti použití didaktických testů	27
6. Instituce vydávající didaktické testy	28
7. Postup při návrhu a ověření didaktického testu	29

II. VÝUKOVÉ CÍLE

32

1. Vybrané pojmy	32
2. Přehled návrhů na klasifikaci výukových cílů	34
2.1 Bloomova taxonomie kognitivních cílů	35
2.2 Niemierkova taxonomie výchovně vzdělávacích cílů	40
2.3 Bespařkova klasifikace druhů a úrovní činnosti	41
2.4 Tollingerové klasifikace učebních úloh	43
3. Vymezování výukových cílů	45
3.1 Běžné způsoby vymezování výukových cílů	45
3.2 Magerova technika vymezování výukových cílů	46
3.3 Přednosti a nedostatky Magerovy techniky	51
3.4 Příklad souboru výukových cílů	52

III. PLÁNOVÁNÍ DIDAKTICKÉHO TESTU

1. Účel a rámcový obsah testu	53
1.1 Účel testu	53
1.2 Rámcový obsah testu	54
2. Přehled druhů testových úloh	56
2.1 Druhy testových úloh	56
2.2 Výběr testových úloh	62

3.	Upřesnění obsahu testu	65
3.1	Specifikační tabulka	66
3.2	Seznam výukových cílů	68
3.3	Specifikace oboru testu	73
3.4	Modely úloh	77
4.	Další části testové specifikace	77
4.1	Testovací čas	77
4.2	Počet úloh	79
4.3	Forma testu a varianty testu	80
4.4	Skórování	81
4.5	Popis populace testovaných	81
IV.	NÁVRH OBJEKTIVNÍCH TESTOVÝCH ÚLOH	82
1.	Nedostatky testových úloh: ilustrativní příklad	83
2.	Požadavky na navrhovatele testových úloh	85
3.	Obecná doporučení pro navrhování testových úloh	86
4.	Charakteristiky objektivních testových úloh a specifická doporučení pro jejich navrhování	90
4.1	Úlohy se stručnou odpovědí	90
4.2	Úlohy dichotomické	93
4.3	Úlohy s výběrem odpovědi	95
4.4	Úlohy přiřazovací	100
4.5	Úlohy uspořádací	102
V.	ANALÝZA TESTOVÝCH ÚLOH	106
1.	Posuzování úloh kompetenty	106
1.1	Činnosti spojené s posuzováním úloh	106
1.2	Posuzované vlastnosti úloh	108
1.3	Posuzování shody úlohy s výukovým cílem	110
1.4	Posuzování technické kvality úloh	113
1.5	Globální posuzování úloh	113
2.	Statistická analýza úloh	117
2.1	Obtížnost úlohy	119
2.2	Citlivost úlohy	120
2.3	Analýza nenormovaných odpovědí	125
2.4	Souhrn charakteristik podezřelých úloh	127
VI.	SESTAVENÍ A ZADÁVÁNÍ TESTU	129
1.	Sestavení testu	129
1.1	Časové omezení a délka testu	129
1.2	Výběr a uspořádání úloh	132
1.3	Ekvivalentní varianty testu	134
1.4	Test a jeho příslušenství	135
2.	Testování	140
2.1	Prostředí	141
2.2	Činnosti zadavatele testu při přípravě a v průběhu testování	142
	L i t e r a t u r a	144