

Obsah

Metodologie	7
Úvod	9
Smysl ohlédnutí.....	9
Východiska konstrukce cílů	10
Hledání kořenů	11
I. Příběh 1	
Základní kameny koncepce předškolní výchovy	13
1. Jan Amos Komenský (1592–1610).....	13
2. Veřejná předškolní výchova jako podnět k rozvoji myšlení o dítěti.....	17
Dobová atmosféra.....	17
Cílové zaměření.....	18
Obsahové zaměření	18
Situace v českých zemích.....	21
3. Jan Vlastimír Svoboda (1800–1844).....	22
4. Obrozenecké snahy o českou výchovu a školu	28
Dobová atmosféra.....	28
Cílové zaměření.....	29
Obsahové zaměření	29
První návrhy	30
Počátky výchovy dívek.....	31
5. Založení první české mateřské školy a její vzdělávací program	32
Dobová atmosféra.....	32
Cílové zaměření.....	34
Obsahové zaměření	35
6. Právní ukotvení české institucionální výchovy v 19. století.....	36
7. Specifika české institucionální výchovy v 19. století	42

II. Příběh 2

Naděje a přísliby století dítěte45

1. Historický rámec období 1. poloviny XX. století (1900–1948)45

Poslední léta monarchie (1900–1918)45

První republika (1918–1938)46

Druhá republika a protektorát Čechy a Morava (1938–1948)..... 48

Poválečné Československo (1945–1948) 50

2. Předškolní výchova na prahu století dítěte52

Cílové zaměření reformních snah.....55

Obsahové zaměření předškolního vzdělávání.....56

První praktické reformní kroky57

Ohniska diskusí59

Specifické rysy reformního hnutí v českých mateřských školách63

3. Vrcholná léta úsilí o novou předškolní výchovu a pedagogiku65

Dobová atmosféra.....65

Profilace cílů67

Zpřesňování obsahu..... 68

Studium a sebevzdělávání..... 69

4. První osnovy72

Studovna učitelek mateřských škol79

Výchovné osnovy pro mateřské školy hlavního města Prahy 89

III. Příběh 3

Počátky teorie české předškolní výchovy93

IV. Příběh 4

Soumrak reformního úsilí.....109

Prameny a literatura135

Přílohy.....141

Jmenný rejstřík.....211

Shrnutí.....213

Summary215