

Abstrakt

Nedávné studie zdůrazňují význam socioemočních dovedností pro úspěch ve škole, stejně jako pro další životní výsledky. Nicméně zatím není jasné, jak různé metody výuky ovlivňují tyto dovednosti. Na datech z České republiky ukazujeme, že moderní způsob výuky jako práce ve skupinkách zlepšují socioemoční dovednosti. Především vnitřní motivace a sebevědomí jsou pozitivně ovlivněny. Navíc moderní metody nemají negativní dopad na výsledky žáků v testech. Na druhou stranu standardní metody jako frontální výuka nebo důraz na memorování nemají žádný dopad na socioemoční dovednosti a výsledky v testech. Naše výsledky zdůrazňují, že klasické testování žáků nezachycuje všechny dovednosti rozvíjené ve škole, a naznačují, že malá změna ve složení výuky může mít podstatný dopad na socioemoční dovednosti.