

Abstrakt

Ve svém článku zkoumáme, zda existuje spojitost mezi úspěšností PhD studentů v akademické sféře a skutečností, že jejich školitel je stejného pohlaví jako student. Dále zkoumáme, zda shoda pohlaví mezi vedoucím učitelem a PhD studentem přispívá k tendenci studenta zůstat v akademické sféře. Analýza je založena na původním souboru dat, který popisuje téměř 20 000 amerických PhD absolventů oboru chemie a jejich vedoucí disertačních prací. Výsledky ukazují, že studenti, kteří mají vedoucího stejného pohlaví, jsou v průměru produktivnější a zároveň více tíhnou k tomu stát se profesory. Na základě svých výsledků argumentujeme, že nízké zastoupení žen ve fakultách vědních a inženýrských oborů, může být do budoucna umocňováno i tím, že studentky těchto oborů budou mít k dispozici relativně málo vedoucích stejného pohlaví.