

Obsah

Úvod	9
1 Poruchy učení a podpůrná opatření pro žáky základních škol v Lotyšsku	11
<i>Sarmite Tübele, Anete Gutmane</i>	
2 Podpůrná opatření pro žáky s poruchami učení a řečové komunikace v programu základní školy	27
<i>Karel Neubauer, Lenka Neubauerová, Jana Kadaníková, Hana Skalová, Michaela Sotonová</i>	
3 Odchylky vývoje artikulačních schopností u žáků v počátku docházky do základní školy	45
<i>Karel Neubauer, Vladimíra Vondráčková, Lenka Neubauerová</i>	
4 Rozvoj fonologických schopností a fonematického uvedomovania	63
<i>Mária Šišková</i>	
5 Skrínink řečových schopnosti so zreteľom na vývinovú verbálnu dyspraxiu	71
<i>Mária Masárová</i>	
6 Fonologická diferenciace u žáků s vývojovou dysfázií	83
<i>Karel Neubauer, Soňa Sieglerová, Zuzana Moškurjaková, Jan Zvoníček</i>	
Závěr	95
Bibliografie	97
Summary	105
Rejstřík	109