

O B S A H

| | |
|---|-----|
| Předmluva | 5 |
| Úvod | 14 |
| Povaha moderní psychologie | 14 |
| I. Psychologické aspekty kosmických letů | 33 |
| Přínos vojenské psychologie | 35 |
| Přínos inženýrské psychologie | 39 |
| Přínos klinické psychologie | 42 |
| Přínos fyziologické psychologie | 46 |
| Příspěvek experimentální psychologie | 51 |
| Přínos vyhodnocování a měření | 57 |
| Přínos psychologie osobnosti | 58 |
| Přínos sociální psychologie | 60 |
| II. Počítač — elektronický katalyzátor | 66 |
| Povaha počítačů | 66 |
| Statistické aplikace | 76 |
| Simulace chování | 83 |
| III. Vyučovací stroje | 95 |
| Běžné vyučovací stroje | 96 |
| Program a programátor | 98 |
| Ekonomika vyučovacích strojů | 107 |
| Vyučovací stroje a proces výchovy | 111 |
| Význam vyučovacích strojů | 116 |
| IV. Psychologické důsledky teorie komunikace | 123 |
| Řeč teorie komunikace | 125 |
| Vnímání informací u člověka | 127 |
| Řeč jako komunikace informací | 130 |

| | |
|--|------------|
| Sociální interakce a teorie komunikace | 132 |
| Interakce mezi člověkem a strojem | 137 |
| Teorie komunikace v psychologii | 138 |
| Výzkum komunikace a společnost | 146 |
| V. Intelligence a tvořivost | 151 |
| Měření inteligence | 151 |
| Model struktury intelektu | 154 |
| Používání predikce inteligence | 162 |
| Měření a pěstování tvořivosti | 165 |
| VI. Extrasenzorická percepce, předpovídání a psychokineze | 178 |
| Studie o extrasenzorické percepci (ESP) | 180 |
| Psychokinetický výzkum | 193 |
| Parapsychologie a věda | 202 |
| VII. Multidimenzionální analýza lidského chování | 208 |
| Psychologický „systém“ | 209 |
| Multidimenzionální měření | 211 |
| Faktorová analýza v multidimenzionálních studiích | 216 |
| Analýza meziúrovňových vztahů | 221 |
| Osobnostní a skupinová měřítka | 228 |
| Souhrn a závěry | 240 |
| VIII. Změny lidského chování | 243 |
| Cíle změn chování | 246 |
| Navozování změn chování jakožto forma vyspělosti | 250 |
| Hodnotící studie změn chování | 254 |
| Možné chyby v hodnotícím výzkumu | 255 |
| Studie o složkách změn chování | 263 |
| Význam testů změn chování | 271 |
| Závěr | 277 |
| Budoucnost psychologie | 277 |
| Příloha A: Automatizované vyučování | 285 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Příloha B: Faktorová analýza | 287 |
| Vysvětlivky | 290 |
| O autorovi | 297 |
| Literatura | 298 |
| Návrhy na další četbu | 301 |