
OBSAH

- Martina Černá
VLIV HER S CHEMICKOU TEMATIKOU NA EFEKTIVITU VÝUKY CHEMIE
Influence of Games with Chemical Related to the Effectiveness
of Teaching Chemistry 2
- Marie Solárová
KDY A JAK ZAČÍT S POPULARIZACÍ CHEMIE?
When and How Start to Teach Chemistry? 9
- Mária Bizubová
NEOBYČAJNÉ KAMENNÉ ÚTVARY SLOVENSKA
Unusual Rock Formations of Slovakia 15
- Elena Čipková, Štefan Karolčík, Natália Vörösová
KOREKCIA MISKONCEPCIÍ ŽIAKOV O FOTOSYNTÉZE A DÝCHANÍ RASTLÍN
PROSTREDNÍCTVOM BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÉHO VYUČOVANIA
Correcting Students' Misconceptions about Photosynthesis and Respiration
in Plants through Inquiry-Based Science Education 24
- Zdeňka Chocholoušková
NEBEZPEČNÉ ROSTLINY Dangerous Plants 35
- Lucie Hlaváčová
SYSTEMATICKÝ PŘÍSTUP PREZENTACE UČIVA PŘÍRODOPISU/BIOLOGIE
Taxonomically Conceived Curriculum of Natural Science/Biology 40
- Jana Hájková
DĚJINY PŘÍRODNÍCH VĚD VE ŠKOLE
History of Natural Sciences in School Instruction 45
- Karel Holada
DIVERGENCE A KONVERGENCE PŘÍRODNÍCH VĚD
Divergence and Convergence of Natural Sciences 50
- Vladimír Šmahaj JAK SE UČITEL CHEMIE STANE ÁMOSEM CHEMIKÁŘEM? 55
ZLATÁ MEDAILE OD DÁNSKÉHO PRINCE 57
- Kateřina Tušková PŘÍRODOVĚDCI.CZ 58
RECENZE: Obecná chemie, Šumava Františka Malocha 59
- Rozmanitosti 60