

## OBSAH

Úvod . . . . .	5
<b>Pojem vzdělání v antice a v Německu</b>	
1. Antický ideál vzdělání . . . . .	7
2. Idea vzdělání v Německu . . . . .	12
<b>Immanuel Kant a pedagogika</b>	
1. Člověk a jeho dvojitý svět v Kantově filosofii . . . . .	18
2. Kantovy názory o výchově a vzdělání . . . . .	21
<b>Fichtův pojem vzdělance a vzdělání</b>	
1. Filosofie činné stránky . . . . .	25
2. Fichtova myšlenka vzdělání . . . . .	27
<b>Hegel a pedagogika — názory a názorové rozdíly</b>	
1. Řešení rozporu a rozpor řešení . . . . .	34
2. Antologie pedagogiky . . . . .	38
3. Princip negativity . . . . .	42
4. Filosoficko-pedagogická konfrontace . . . . .	46
<b>Hegelův pojem a idea všeobecného vzdělání</b>	
1. Lidové vzdělání u mladého Hegela . . . . .	52
2. Období školní činnosti v Norimberku . . . . .	58
3. Fenomenologie ducha — filosofická propedeutika vzdělání . . . . .	64
4. Myšlenka návratu a návrat myšlenky . . . . .	72
<b>Karel Marx a význam marxistické koncepce člověka pro pedagogické myšlení</b>	
I. Sebevědomí ducha a sebeuvědomění člověka . . . . .	76
1. Odcizení a odcizený Marx . . . . .	77
2. Cesta k lidské emancipaci . . . . .	79
3. Marxova teorie člověka . . . . .	81
II. Od antropologismu k lidské emancipaci	
1. Feuerbachova redukce antropologismu . . . . .	84
2. Marxovo pojetí výchovy . . . . .	87
3. Marxova koncepce člověka a její význam ve výchově a vzdělání . . . . .	94
4. Marxův revoluční socialismus a pedagogický optimismus . . . . .	99
Doslov . . . . .	103
Seznam použité literatury . . . . .	104
Resumé . . . . .	107