

## OBSAH

<b>Miroslav BARGEL</b>	
<i>Geneze studijního programu sociální pedagogiky na IMS Brno</i> .....	5
<b>Vlastimil ŠVEC</b>	
<i>Vzdělávací a vědecko-výzkumná dimenze sociální pedagogiky</i> .....	11
<b>František SÝKORA</b>	
<i>Kombinované studium oboru Sociální pedagogika ve společném programu IMS Brno     a UTB ve Zlíně</i> .....	18
<b>Soňa VÁVROVÁ</b>	
<i>Sociální pedagogika pro pracovníky pomáhajících profesí</i> .....	31
<b>Antonín REHOŘ, Radomír PERNICA</b>	
<i>Přijímací řízení – součást vysokoškolského studia</i> .....	35
<b>Rudolf KOHOUTEK</b>	
<i>Význam etiky a morální výchovy pro rozvoj charakteru studentů</i> .....	44
<b>Jaroslav NEVORÁNEK</b>	
<i>Etické otázky jako nedílná součást sociální pedagogiky</i> .....	63
<b>Ivo SVOBODA</b>	
<i>Svoboda člověka a jeho pozice ve společnosti v době globalizace     a role sociálního pedagoga</i> .....	67
<b>Rudolf HORÁK</b>	
<i>Vedení jednotlivců a kolektivů</i> .....	73
<b>František VÍZDAL</b>	
<i>Psychologie a její vazby na aplikované a specializační disciplíny</i> .....	80
<b>Aleš SEKOT</b>	
<i>Úvod do studia předmětu sociologie a mezipředmětových vztahů</i> .....	90
<b>František VÍZDAL</b>	
<i>Sociální pedagogika a psychologie učení</i> .....	98
<b>Blažena ŠVANDOVÁ</b>	
<i>Filozofie učení – hledání východisek</i> .....	123
<b>Karel OURODA</b>	
<i>Čínská pedagogika a současnost</i> .....	139
<b>Soňa VÁVROVÁ</b>	
<i>Jean Francoise Lyotard: Postmoderní situace</i> .....	146