

OBSAH

1	PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V IVT	5
1.1	PROJEKT, PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ	5
1.2	DRUHY PROJEKTŮ	6
1.2.1	<i>Rozdělení podle oborů.....</i>	<i>6</i>
1.2.2	<i>Podle velikosti řešitelského týmu</i>	<i>6</i>
1.3	PŘÍPRAVA PROJEKTU	7
1.4	ZADÁNÍ PROJEKTU.....	8
1.4.1	<i>Motivace.....</i>	<i>8</i>
1.4.2	<i>Seznámení žáků s projektem.....</i>	<i>9</i>
1.4.3	<i>Stanovení hodnotících měřítek</i>	<i>9</i>
1.5	HODNOCENÍ PROJEKTU, DISKUSE, REFLEXE	10
1.6	PROJEKT V IVT	11
1.7	PŘÍKLADY PROJEKTŮ V IVT	13
2	PŘÍNOSY POČÍTAČOVÉ PODPORY VZDĚLÁVÁNÍ.....	21
2.1	VYUŽITÍ POČÍTAČE UČITELEM A ŽÁKEM	21
2.2	POČÍTAČ V PROCESU VÝUKY.....	22
2.2.1	<i>Výuka o počítačích</i>	<i>22</i>
2.2.2	<i>Výuka s počítači</i>	<i>22</i>
2.2.3	<i>Počítačem podporovaná výuka</i>	<i>22</i>
2.2.4	<i>Počítačem řízená výuka.....</i>	<i>22</i>
2.3	PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PŘÍNOSY	23
2.4	ORGANIZAČNÍ PŘÍNOSY	24
2.5	EKONOMICKÉ PŘÍNOSY	24
2.6	VYUŽITÍ INTERNETU PŘI VZDĚLÁVÁNÍ.....	24
2.6.1	<i>Internet v obecné populaci ČR.....</i>	<i>24</i>
2.6.2	<i>Příklad využití internetu v biologii.....</i>	<i>25</i>
3	PROBLEMATIKA ERGONOMIE A HYGIENY VÝUKY IVT	30
3.1	DEFINICE ERGONOMIE	30
3.2	HLAVNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ.....	30
3.2.1	<i>Hlučnost</i>	<i>31</i>
3.2.2	<i>Osvětlení.....</i>	<i>31</i>
3.2.3	<i>Kvalita obrazu</i>	<i>32</i>
3.2.4	<i>Mikroklimatické podmínky</i>	<i>32</i>
3.2.5	<i>Ionizující a neionizující záření</i>	<i>32</i>
3.2.6	<i>Prach</i>	<i>33</i>
3.3	OBECNÉ POŽADAVKY NA UČEBNU	34
3.3.1	<i>Pedagogické požadavky</i>	<i>34</i>
3.3.2	<i>Didaktické požadavky.....</i>	<i>34</i>
3.3.3	<i>Psychologické požadavky.....</i>	<i>34</i>
3.4	TECHNICKÉ POŽADAVKY NA ODBORNOU UČEBNU	34
3.4.1	<i>Prostorové požadavky</i>	<i>35</i>
3.4.2	<i>Klimatické požadavky.....</i>	<i>35</i>
3.4.3	<i>Světelné požadavky.....</i>	<i>36</i>
3.4.4	<i>Hygienické požadavky.....</i>	<i>36</i>
3.5	POČÍTAČOVÁ UČEBNA	36

Vybrané kapitoly z didaktiky informatiky

3.5.1	<i>Umístění počítačů</i>	36
3.5.2	<i>Ergonomie počítačového pracoviště</i>	39
3.5.3	<i>Úprava pracoviště</i>	40
3.5.4	<i>Monitor</i>	43
3.5.5	<i>Klávesnice</i>	44
3.6	PROSTŘEDÍ UČEBNY	45
3.7	ŘÁD POČÍTAČOVÉ UČEBNY	46
4	ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY	48
4.1	VYMEZENÍ POJMU ORGANIZAČNÍ FORMA VÝUKY	48
4.2	KLASIFIKACE ORGANIZAČNÍCH FOREM VÝUKY	49
4.2.1	<i>Organizační formy podle počtu žáků</i>	49
4.2.2	<i>Organizační formy podle charakteru místa konání</i>	49
4.2.3	<i>Organizační forma podle délky trvání výuky</i>	49
4.3	VYBRANÉ ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY	50
4.3.1	<i>Individuální výuka</i>	50
4.3.2	<i>Individualizovaná výuka</i>	50
4.3.3	<i>Hromadná forma výuky</i>	51
4.3.4	<i>Práce ve skupinách</i>	51
4.4	ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY V PŘEDMĚTU IVT	52
4.4.1	<i>Organizační forma výuky IVT – podle počtu žáků</i>	52
4.4.2	<i>Organizační forma výuky IVT podle charakteru místa konání</i>	53
4.4.3	<i>Organizační forma výuky IVT podle délky konání výuky</i>	53
5	INFORMAČNÍ ZDROJE A LITERATURA.....	55
5.1	LITERATURA	55
5.2	INFORMAČNÍ ZDROJE NA INTERNETU	55

Děkuji všem studentům prezenčního i rozšiřujícího studia Informatiky a výpočetní techniky, kteří se aktivně podíleli na zpracování a připomínkování těchto distančních textů.

Eva Burianová