

# OBSAH

\*

Úkoly a obsah shrnovacích a opakovacích hodin, jejich základní předpoklady . . .	5
Žáci třídí získané poznatky a pojmy . . .	13
Ukázky, jak shrnovat poznatky z výchovné a naučné čítankové kapitoly v hodinách čtení . . . . .	34
Samostatná práce žáků ve shrnovacích a opakovacích hodinách . . . . .	43
Výchova žáků k estetickému cítění . . .	47
Opakování a shrnování na konci školního roku . . . . .	50
Závěrem . . . . .	52