

Obsah

1.	ONTOGENEZE PSYCHIKY ČLOVĚKA (Čechová)	-- 9
1.1	Ontogeneze v psychologii, obecné zákonitosti psychického vývoje	9
	Vlivy dědičnosti a prostředí	9
	Vlivy společenského prostředí na vývoj jedince	10
	Obecné zákonitosti vývoje	11
	Zrání a učení	12
1.2	Charakteristika jednotlivých vývojových období	14
	Prenatální a perinatální období	15
	Novorozenecké období	17
	Kojenecké období	20
	Batoletčí období	23
	Předškolní věk	26
	Mladší a střední školní věk	29
	Období staršího školního věku	32
	Adolescence	35
	Dospělost	38
	Časná dospělost	38
	Střední dospělost	41
	Pozdní dospělost	42
	Stáří	44
1.3	Úkoly jednotlivých vývojových období	47
2.	PSYCHOLOGIE NEMOCNÝCH (Čechová)	50
2.1	Vliv choroby na psychiku nemocného	50
2.2	Zdraví a nemoc	51
2.3	Chování nemocného	54
2.4	Hospitalizmus	55
2.5	Chronické onemocnění	56

2.6	Emoční projevy v nemoci, strach, úzkost	57
2.7	Postoje k nemoci	59
2.8	Sdělování diagnózy	61
2.9	Ohrožení potřeb nemocného člověka	63
2.10	Bolest	66
	Práce sestry u nemocných prožívajících bolest	69
2.11	Profesionální deformace	73
2.12	Psychologická a filozofická problematika stáří, umírání a smrti (<i>Mellanová</i>)	74
2.12.1	Formování vztahu ke stáří a omezenosti lidské existence	75
2.12.2	Psychika starších nemocných, demence	77
2.12.3	Psychoterapeutické přístupy k nevléčitelně nemocným a umírajícím	79
3.	PSYCHOLOGIE NEMOCNÝCH S TĚLESNÝM, SMYSLOVÝM A MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (<i>Čechová</i>)	83
3.1	Společnost a postižení	83
3.2	Vrozené vady	85
	Situace rodičů dítěte s vrozenou vadou	86
3.3	Získané vady	88
	Chování k postiženým	89
3.4	Psychická problematika smyslových defektů	91
3.4.1	Vady sluchu	91
	Péče o děti s vrozenou sluchovou vadou	92
	Získané sluchové vady	93
	Nedoslýchavost starších osob	94
	Komunikace se sluchově postiženými	95
3.4.2	Vady zraku	96
	Vrozené vady zraku	96
	Získané vady zraku	97
	Několik poznámek k doprovodu nevidomého	99
3.4.3	Vady řeči a fatické poruchy z psychologického hlediska	101
	Vady řeči u dětí	101
	Komunikace s dětmi s vadou řeči	102
	Vady řeči u dospělých	103
3.4.4	Psychologická problematika tělesně postižených	105

	Dětská neobratnost -----	106
	Těžší formy poruch hybnosti -----	106
	Komunikace s tělesně postiženými a péče o ně v nemocnici -----	107
3.4.5	Psychologická problematika mentálně postižených -----	111
	Psychologická problematika mentálně postižených na oddělení -----	113
4.	PSYCHOLOGIE SESTRY (<i>Mellanová</i>) -----	116
4.1	Pojem profesionálního chování, definice a teoretická východiska -----	116
4.2	Faktory ovlivňující kvalitu profesionálního chování ---	119
4.3	Předpoklady pro úspěšnou identifikaci s rolí sestry ---	122
Příloha 1		
	Hlavní data o neuropsychickém vývoji dítěte v prvním roce ----	126
Příloha 2		
	Hlavní data o neuropsychickém vývoji batolete -----	130
Příloha 3		
	Hodnocení temperamentových vlastností dítěte -----	135
Příloha 4		
	Jednoduché schéma pro orientační posouzení vývoje dětí předškolního věku -----	136
Příloha 5		
	Několik rad pro styk s nevidomými -----	137
	Rejstřík -----	139
	Seznam doporučené literatury -----	142