

## O B S A H

|  |     |
|--|-----|
| 1. EPOCHA, VE KTERÉ ŽIJEME                                     |     |
| I. Věk strojů . . . . .  | 7   |
| II. Věk vědy a vojněho času . . . . .                          | 12  |
| 2. NÁZORY NA VOLNÝ ČAS OD ARISTOTELA AŽ PO<br>NAŠI DOBU        |     |
| I. Řekové a volný čas . . . . .                                | 19  |
| II. Modli se a pracuj! . . . . .                               | 22  |
| III. Práce, jediný účel života . . . . .                       | 24  |
| IV. Marxovy názory na volný čas . . . . .                      | 31  |
| V. Současná doba a pojetí volného času . . . . .               | 37  |
| 3. DEN MÁ 24 HODIN   |     |
| I. Činnosti bezprostředně biologické povahy . . . . .          | 46  |
| II. Pracovní činnost . . . . .                                 | 50  |
| III. Volný čas . . . . .                                       | 61  |
| 4. JAK VYUŽÍVÁME VOLNÝ ČAS?                                    |     |
| I. Volný čas a činnosti manuální —<br>praktické . . . . .      | 77  |
| II. Volný čas — sport, rekreace a turistika . . . . .          | 82  |
| III. Volný čas a činnosti umělecké . . . . .                   | 88  |
| IV. Volný čas a činnosti intelektuální —<br>rozumové . . . . . | 97  |
| V. Volný čas a činnosti sociální . . . . .                     | 108 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>5. K NĚKTERÝM TENDENCÍM VE VOLNÉM ČASE</b> |     |
| I. Člověk harmonie nebo člověk konzumu?       | 116 |
| II. Volný čas a hra . . . . .                 | 119 |
| III. Volný čas a nuda . . . . .               | 124 |
| IV. Neklid ve volném čase . . . . .           | 126 |
| V. Volný čas a osamění . . . . .              | 128 |
| <b>6. PROCES VOLBY — SVĚT MOŽNOSTÍ</b>        |     |
| I. Rodina . . . . .                           | 131 |
| II. Práce . . . . .                           | 134 |
| III. Volba hodnot . . . . .                   | 137 |
| IV. Typ člověka . . . . .                     | 140 |
| V. Společenský řád . . . . .                  | 145 |