

Obsah

I. Úvodní kapitola	5
II. Vzdělání, jeho podstata a vztah k příbuzným pojům	22
Společné podstatné znaky pojmů výchova, vy- učování, učení, vzdělání	28
Specifičnost pojmů výchova, vyučování, uče- ní, vzdělání	32
III. Humanistické vzdělání a jeho charakteristické rysy	52
IV. Pokusy o překonání humanistické koncepce vzdělání	72
V. Společensky účinné vzdělání	101
Účinnost vzdělání u J. A. Komenského	120
Čím je určován charakter účinného vzdělání budoucnosti?	127
VI. Závěr	134
Seznam literatury	147