

PŘEDMLUVA

OBSAH

PŘEDMLUVA (Aišmanová)

1. PŘEDMĚT A VÝZNAM PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE (Szachtová)	3
2. METODY PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE (Prunner)	5
2.1. Psychodiagnostické metody (Prunner).....	9
2.2. Charakteristika osobnosti žáka (Miňhová).....	33
3. PSYCHOLOGIE UČENÍ.....	35
3.1. Obecná charakteristika učení (Jiřincová)	35
3.2. Teorie učení (Miňhová).....	37
3.3. Druhy lidského učení (Jiřincová)	42
3.4. Zákony učení (Jiřincová).....	50
3.5. Podmínky efektivního učení (Miňhová)	60
4. MOTIVACE (Szachtová)	64
5. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY ZKOUŠENÍ A HODNOCENÍ (Kosíková). 74	
6. PSYCHOLOGICKÁ ANALÝZA PŘÍČIN NEPROSPĚCHU (Aišmanová) ..	92
7. PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI UČITELE.....	100
7.1. Charakteristika osobnosti učitele (Holeček)	100
7.2. Osobnost učitele a sociální klima ve třídě (Holeček)	129
8. NEUROTIKÉ PORUCHY Z HLEDISKA PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE (Miňhová)	138

LITERATURA