

## Obsah

### ÚVOD

#### 1 DIAGNOSTICKÉ PROSTŘEDKY

- 1.1 Pozorování  
*Dobromila Trpišovská*
- 1.2 Diagnostický rozhovor  
*Josef Duplinský*
- 1.3 Anamnéza  
*Zuzana Hadj Moussová*
- 1.4 Testové metody  
*Dobromila Trpišovská*
- 1.5 Kresebné diagnostické metody  
*Anna Kucharská*
- 1.6 Kazuistika  
*Zuzana Hadj Moussová*

#### 2 TYPY VYŠETŘENÍ

- 2.1 Školní zralost  
*Lidmila Valentová*
- 2.2 Výukové a výchovné problémy  
*Zuzana Hadj Moussová*
- 2.3 Profesní poradenství ve školství  
*Anna Kucharská*
- 2.4 Diagnostika specifických poruch učení  
*Věra Pokorná*
- 2.5 Diagnostika dítěte s hyperkinetickou poruchou  
*Věra Pokorná*
- 2.6 Nadání, nadané děti a jejich vyhledávání  
*Lenka Hříbková*
- 2.7 Diagnostika školní třídy  
*Zuzana Hadj Moussová*