

OBSAH

| | strana |
|---|-----------|
| 1 Optika | 169 |
| 7.1 Světlo jako pohyb osvětlení a užití odrazu a odrazu souborem klasického optického zrcadla | 169 |
| OBSAH | 5 |
| 1 Úvod | 9 |
| 1.1 Předmět fyziky | 9 |
| 1.2 Fyzikální veličiny a jejich jednotky | 10 |
| 1.3 Základy vektorového počtu | 13 |
| 1.3.1 Skaláry a vektory | 13 |
| 1.3.2 Operace s vektory v pravotočivé soustavě kartézských souřadnic | 16 |
| 1.3.3 Diferenciální operace s vektory | 18 |
| 2 Mechanika hmotného bodu a soustavy hmotných bodů | 19 |
| 2.1 Kinematika hmotného bodu | 19 |
| 2.1.1 Poloha, rychlosť, zrychlenie | 19 |
| 2.1.2 Rozklad rychlosťi a zrychlenia do tečného a normálového smere | 23 |
| 2.1.3 Charakteristika niektorých pohybu | 26 |
| 2.1.4 Relativnosť pohybu | 29 |
| 2.2 Dynamika hmotného bodu | 31 |
| 2.2.1 Síla, setrvačná hmotnosť | 32 |
| 2.2.2 Newtonovy pohybové zákony | 32 |
| 2.2.3 Niekteré sily v prírode | 36 |
| 2.2.4 Použitie druhého pohybového zákona | 39 |
| 2.2.5 Pohyb v neinerciálnych systémach | 52 |
| 2.2.6 Gravitačný zákon | 54 |
| 2.2.7 Práce a výkon | 57 |
| 2.2.8 Kinetická energie | 61 |
| 2.2.9 Potenciálna energie | 63 |
| 2.2.10 Zákon zachovania mechanickej energie | 68 |
| 2.3 Mechanika soustavy hmotných bodů | 72 |
| 2.3.1 Hmotný stred soustavy | 72 |
| 2.3.2 I. věta impulzová | 74 |
| 2.3.3 Zákon zachování mechanické energie pro soustavu hmotných bodů | 76 |
| 2.3.4 Rázy (kolize) | 77 |
| 3 Mechanika tuhého tělesa | 84 |
| 3.1 Kinematika tuhého tělesa | 84 |
| 3.1.1 Úhlové veličiny | 86 |
| 3.1.2 Popis pohybů tuhého tělesa | 90 |
| 3.2 Dynamika tuhého tělesa | 91 |
| 3.2.1 Moment setrvačnosti tělesa | 93 |
| 3.2.2 Moment síly | 97 |
| 3.2.3 Moment hybnosti | 100 |
| 3.2.4 II. impulzová věta | 105 |
| 3.2.5 Pohybová rovnice pro tuhé těleso | 109 |
| 3.2.6 Práce a výkon síly při pohybu tuhého tělesa | 113 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3.2.7 | Věta o kinetické energii pro tuhé těleso | 115 |
| 3.2.8 | Analogie mezi pohybem hmotného bodu a rotačním pohybem tuhého tělesa | 118 |
| 3.3 | Statika tuhého tělesa | 119 |
| 3.3.1 | Podmínky rovnováhy tuhého tělesa | 119 |
| 3.3.2 | Zjednodušení soustavy sil, těžiště tělesa | 120 |
| 4 | Speciální teorie relativity | 123 |
| 4.1 | Postuláty speciální teorie relativity | 123 |
| 4.2 | Lorentzova transformace | 124 |
| 4.3 | Základní pojmy | 125 |
| 4.4 | Kinematické důsledky Lorentzovy transformace | 126 |
| 4.4.1 | Dilatace času | 127 |
| 4.4.2 | Kontrakce délek | 128 |
| 4.4.3 | Transformace rychlostí | 129 |
| 4.5 | Relativistické dynamické veličiny | 130 |
| 4.5.1 | Hybnost a síla | 130 |
| 4.5.2 | Energie | 131 |
| 5 | Mechanika kontinua | 134 |
| 5.1 | Kontinuum | 134 |
| 5.1.1 | Síly v kontinuu | 134 |
| 5.1.2 | Podmínky rovnováhy a pohybová rovnice kontinua | 136 |
| 5.2 | Deformace pevných těles, Hookeův zákon | 136 |
| 5.2.1 | Deformace tahem a tlakem | 136 |
| 5.2.2 | Deformace smykem a krutem | 139 |
| 5.3 | Mechanika tekutin | 141 |
| 5.3.1 | Kinematika kapalin | 142 |
| 5.3.2 | Hydrostatika | 144 |
| 5.3.3 | Hydrodynamika ideální kapaliny | 148 |
| 5.3.4 | Proudění reálné kapaliny | 151 |
| 6 | Kmity a vlnění | 157 |
| 6.1 | Harmonické kmity | 157 |
| 6.1.1 | Netlumené a tlumené harmonické kmity | 157 |
| 6.1.2 | Vynucené kmity | 159 |
| 6.1.3 | Geometrické znázornění harmonických kmitů | 162 |
| 6.1.4 | Skládání kmitů | 163 |
| 6.2 | Vlnění | 170 |
| 6.2.1 | Popis vlnění | 171 |
| 6.2.2 | Vlnová rovnice | 175 |
| 6.2.3 | Rychlosť šíření mechanického vlnění | 175 |
| 6.2.4 | Výkon přenášený vlněním. Intenzita vlnění | 176 |
| 6.2.5 | Interference vlnění | 178 |
| 6.2.6 | Stojaté vlnění | 181 |
| 6.2.7 | Dopplerův jev | 184 |

| | |
|--|------------|
| 7 Optika | 189 |
| 7.1 Světlo jako vlnění | 189 |
| 7.1.1 Povaha světla | 189 |
| 7.1.2 Odraz a lom rovinné vlny na rozhraní | 190 |
| 7.1.3 Změna fáze a vlnové délky na rozhraní dvou prostředí | 194 |
| 7.1.4 Interference na tenké vrstvě | 196 |
| 7.1.5 Interference světla ze soustavy štěrbin | 199 |
| 7.1.6 Ohyb na štěrbině..... | 205 |
| 7.1.7 Rozlišovací schopnost optických přístrojů | 209 |
| 7.1.8 Optická mřížka | 211 |
| 7.2 Geometrická optika | 215 |
| 7.2.1 Základní pojmy optického zpracování | 215 |
| 7.2.2 Zobrazení odrazem | 217 |
| 7.2.3 Zobrazení lomem | 220 |
| 7.2.4 Optické přístroje | 222 |
| 8 Úvod do kinetické teorie plynů | 225 |
| 8.1 Kinetická interpretace tlaku u plynech | 225 |
| 8.2 Střední kinetická energie molekuly, teplota plynu | 228 |
| 8.3 Rozdělení molekul podle rychlostí | 229 |
| 8.4 Srážkový průměr a střední volná dráha molekuly | 232 |
| D Dodatek | 234 |
| D.1 Vektorové diferenciální operátory | 234 |
| D.1.1 Gradient skalární veličiny..... | 234 |
| D.1.2 Divergence, Gaussova věta | 235 |
| D.1.3 Rotace, Stokesova věta | 239 |

Současná fyzika je významnou vědeckou výzkumnou veřejností se od počátku 20. století zasahující rozsáhlou oblast zemědělství, techniky na počátku vývoje fyziky bylo její zkoumání soustředěno zejména na základními principy a zákonem fyziky, s rozvojem zemědělnictví kvantové fyziky, statistické fyziky a termodynamiky. Fyzika začala procestovat i ve vědních disciplínách, které se od fyziky v historii zrodily samy. Fyzika objasnila povahu chemických sil, získala postupně objasňovat i funkce vysokých orgánů v živých organismech, mechanismus ovládání svalů a dýchání. S rozvojem nových metod termodynamiky proniká i do oblasti společenských věd. Důkaz vzájemného propojení všech oddělených vědních disciplín je rozvoj fyzikální chemie, chemické fyziky, kvantové a gravitativní fyziky apod. Vznikají i zcela nové fyzikální disciplíny, např. energetika - nauka o využití nových kvalit v systémech, které se vyznačují nelineární dynamikou. Prostřednictvím energetiky se fyzika stává základem teoretické biologie a uplatňuje se i v ekonomických a sociálních vědách.

Fyzika se v současnosti stává možným nástrojem poznávání nejen neživých, ale i živých objektů, t. j. biologických a sociálních systémů. Rozvoj fyziky je dokladem toho, že v současnosti neproblém je nejen diferenciaci věd, ale soudobost i jejich integrace. Současná fyzika poskytuje možnosti pro využití jednotné teorie živého i neživého světa. Z tohoto důvodu by se fyzika mohla stát základem každého vzdělávání a to nejen přírodovedného či technického.