

OBSAH

TABLE DES MATIÈRES

Lekce Leçon	Strana Page
Předmluva	3
1. — Úvod do výslovnosti	5
Francouzské hlásky: samohlásky ústní, nosové, polosamo- hlásky — dvojhásky	
Cvičení sluchu a výslovnosti na praktických větách	6
Poznámky k tvoření francouzských hlásek	7
2. — Texte: Pravopis a výslovnost slov, výrazů a praktických vět — abeceda	10
Poznámky k výslovnosti a pravopisu	12
Čtení písmen a jejich skupin: koncové <i>e</i> ; <i>e</i> uvnitř slova v otevřené slabice; písmeno <i>u</i> ; skupiny <i>ai</i> , <i>au</i> , <i>eau</i> , <i>eu</i> , <i>ou</i> , <i>oi</i> ; koncové souhlásky; písmena <i>m</i> , <i>n</i> ; písmena <i>c</i> , <i>j</i> , <i>g</i> , <i>s</i> , <i>h</i> ; skupiny <i>ch</i> , <i>ph</i> . — Akcenty — Háček pod <i>c</i> — Vázání — Intonace věty — Členy.	
3. — Texte: Objets	21
Questions et réponses (1—4)	21
Prononciation et orthographe	23
Písmena <i>t</i> , <i>y</i> — Písmeno <i>q</i> — Skupina <i>ti</i> — Skupina <i>ui</i> — Písmeno <i>e</i> uvnitř slabiky — Koncová skupina <i>-er</i> , <i>-ez</i> — Pis- meno <i>o</i> uvnitř slabiky — Písmeno <i>x</i> — Písmeno <i>h</i> .	
Grammaire	25
Množ. číslo podst. jmen — Význam členu určitého a neurči- tého — <i>Il est</i> — <i>Elle est</i> — <i>Ils sont</i> — <i>Elles sont</i> — Před- ložky u podst. jmen.	
4. — Texte: Objets (suite)	30
Dialogues	30
Prononciation et orthographe	32
Skupina <i>gn</i> — Zdvojené souhlásky — Dělení slov na slabiky — Vázání (povinné, nepovinné, nepřipustné) — Výpustka.	
Grammaire	35
Přídavná jména (ženský rod, množné číslo, postavení v pří- vlastku) — Zápor u sloves — Tvoření otázky intonací — <i>Voici</i> — <i>Voilà</i> .	
5. — Texte: Un bureau	40
Dialogues (1—6)	40
Prononciation et orthographe	44
Délka samohlásek — Čtení skupin <i>-il</i> , <i>-ill-</i> — Vázání.	
Grammaire	45

Il y a — Množ. číslo podst. jmen na *-eau, -al* — Přídavná jména *beau, nouveau, vieux* — Sloveso *avoir* — Tvoření otázky opisem (*Est-ce que...?*) — Zájmena ukazovací nesamostatná — Tázací zájmeno *quel, quelle*.

Révision I	54
6. — Texte: Deux portraits	57
Le français de tous les jours (1—6)	58
Prononciation et orthographe	63
Psaní hlásek [a], [i] — Psaní hlásek [ʒ], [g], [ʒ] — Výslovnost hlásek [l] a [r] na konci slova po souhlásce — Rozdíl ve výslovnosti <i>le — les, ce — ces, je — j'ai, de — des, il est — et</i> .	
Grammaire	64
Podst. jména vyjadřující povolání nebo národnost — Názvy jazyků a národností — Francouzská slovesa — Sloveso <i>être</i> — Slovesa pravidelná 1. třídy (<i>chercher</i>) v přítomném čase — Zápor: <i>ne... jamais</i> — Ženský rod příd. jmen na <i>-eux</i> — Množ. číslo příd. jmen na <i>-x, -s, -al</i> — Význam předložky <i>de</i> — Rozdíl mezi <i>quel</i> a <i>comment</i> — Tázací zájm. <i>qu'est-ce que, qui — Oui — Si</i> .	
7. — Texte: Monsieur Duval à Prague	74
Le français de tous les jours (1—6)	75
Commençons à compter (1...10)	76
Prononciation et orthographe	81
Psaní hlásek [u], [ü] — Psaní hlásek [j], [ij] — Výslovnost číslovek 5—10 a jejich vázání — Povinné vázání — Nepřípustné vázání — Nepovinné vázání — Pravopisná znaménka (spojovník a rozlučník).	
Grammaire	82
Rozkazovací způsob sloves 1. tř. (<i>chercher</i>) — Tvoření otázek inverzí — Tázací zájmeno <i>kdo, co</i> — Zájmena vztažná <i>qui, que</i> — Zdůrazňování větných členů opisem — Slovesa <i>faire, dire, ouvrir</i> — Příslowce množství — Číslovky u podst. jmen — Zápor: <i>ne... plus, ne... rien</i> — Význam předložky <i>à</i> — <i>Monsieur, Madame, Mademoiselle</i> — Slovesa 1. tř. na <i>-cer</i> — Předložka <i>de</i> po absolutním záporu.	
8. — Texte: Visite d'un client étranger	95
Le français de tous les jours (1—3)	97
Savez-vous compter de 11 à 20?	97
Prononciation et orthographe	101
Psaní hlásek [ɛ], [e] — Vázání — Rozdělovací znaménka.	
Grammaire	102
Předložky <i>à, en, de</i> u jmen měst a zemí — Splývání předložek <i>de, à</i> se členem určitým — Slovesa: <i>aller, savoir</i> — Zájmena osobní přízvučná — <i>C'est le livre de Paul — Ce livre est à Paul</i> — Neurčité zájmeno osobní <i>on</i> — <i>Quel</i> ve větách zvolacích — Pořádek slov ve větě oznamovací.	
9. — Texte: Une soirée tranquille	113
Le français de tous les jours (1—4)	114
Une carte postale	115
Comptons de 21 à 100	115

Prononciation et orthographe	119
Psalní hlásek [ø], [ø] — Výslovnost číslovky <i>neuf</i> — Výslovnost: <i>la ville, le village, tranquille</i> — Vázání slova <i>rien</i> .	
Grammaire	120
Zájmena přivlastňovací nesamostatná — <i>Messieurs, mesdames, mesdemoiselles</i> — Slovesa: <i>écrire, lire, falloir</i> — Neurčitě zájmeno <i>tout</i> — <i>Ne... que</i> — Slovesa typu: <i>espérer, diriger</i> — Budoucí čas blízký.	
10. — Texte: Le retour de M. Duval à Paris	128
Le français de tous les jours (1—4)	129
Comptez de 101 à 10.000.000	130
Chiffres romains — Signes arithmétiques — Les quatre opérations	131
Prononciation et orthographe	135
Psalní hlásek [ø], [ø] — Výpustka u osobních a zvrtných zájmen — <i>Neuf heures, neuf ans</i> — <i>Mille, un million</i> — <i>la fille, la famille</i> — Rozdíl ve výslovnosti: <i>me — mes, te — tes, se — ses, ces</i> — Zkratky.	
Grammaire	136
Zvrtná slovesa (<i>se préparer</i>) — Pořádek slov ve větě — Sloveso s nestálým <i>e</i> (<i>appeler, acheter</i>) — <i>Quelle heure est-il?</i> — <i>Même</i> — <i>Moi-même</i> — Slovesa: <i>venir, tenir, prendre, apprendre</i> — Poznámky k číslovkám.	
Révision II	146
11. — Texte: André et François	151
Le français de tous les jours (1—8)	152
Prononciation et orthographe	157
Psalní hlásek [ʷa], [ʷa], [ʷ], [ʷɛ] — Psalní hlásek [ʷi], [ʷɛ], [ʷe] — Vázání mezi osob. zájm. a slovesem.	
Grammaire	157
Sloveso <i>connaître</i> — Spojky <i>comme, parce que</i> — Slovesa: <i>voir, croire</i> — Osobní zájmena nesamostatná (3. a 4. pád) — Přehled osobních a zvrtných zájmen — <i>Me voilà</i> — Číslovky řadové.	
12. — Texte: Promenade en ville	166
Le français de tous les jours (1—6)	167
Les mois — Les jours de la semaine — Division du temps.	169
Prononciation et orthographe	172
Psalní nosovek [ã], [ø], [ɛ], [ø] — Vázání mezi slovesným tvarem a infinitivem.	
Grammaire	173
Rozk. způsob slovesa <i>être</i> — Čas budoucí — Inverze po přímé řeči — Postavení příslovce <i>y</i> ve větě — Slovesa: <i>pouvoir, vouloir</i> — Datum a letopočet — Užívání číslovek při označování pořadí — <i>Dimanche</i> — <i>Le dimanche</i> — Sloveso <i>pleuvoir</i> — Slovesa typu: <i>payer, employer, appuyer</i> — Sloveso <i>envoyer</i> .	
13. — Texte: Après le cours	184
Le français de tous les jours (1—7)	185
Les quatre saisons	187
Prononciation et orthographe	190
Výslovnost nosovek při vázání — Výslovnost: <i>l'automne, la</i>	

	<i>jaim; l'université, traverser, le conservatoire, la conversation.</i>	
	Grammaire	191
	Slovesa: <i>répondre, dormir</i> — Zájmenné příslovce <i>y</i> — <i>Aussi</i> — <i>Non plus</i> — Skupiny osobních zájmen nesamostatných — <i>Personne</i> — Rozk. způsob slovesa <i>avoir</i> — Názvy ulic, prostranství, budov a staveb.	
14. —	Texte: Au restaurant universitaire	201
	Le français de tous les jours (1—7)	202
	Prononciation et orthographe	206
	Psaní hlásek [s], [ks], [z], [gz] — Dyšné h.	
	Grammaire	207
	<i>Chacun, chacune</i> — Slovesa: <i>mettre, boire</i> — <i>Les gens</i> — Člen dělivý — Předložka <i>de</i> místo členu dělivého — České: ani . . . ani — Tvoření ženského rodu příd. jmen (shrnutí) — Množ. číslo podst. a příd. jmen (shrnutí) — Množ. číslo podst. jmen složených.	
15. —	Texte: Au restaurant universitaire (suite)	218
	Le français de tous les jours (1—6)	219
	Un peu de géographie: les points cardinaux, les continents	221
	Prononciation et orthographe	225
	Důrazový a citový přízvuk — Psaní velkých začátečních písmen.	
	Grammaire	228
	Zájmenné příslovce <i>en</i> — Užívání zájmen v odpovědích na otázku — Postavení zájmenného příslovce <i>en</i> ve větě — Slovesa: <i>devoir, offrir, servir, se servir</i> — Příslowce způsobu (tvoření) — Stupňování příslovci — Stupňování přídavných jmen.	
	Révision III	242
16. —	Texte: Préparatifs de voyage	248
	Le français de tous les jours (1—5)	250
	L'Europe (1)	251
	Prononciation et orthographe	254
	Nestálé e.	
	Grammaire	255
	Slovesa pravidelná 2. třídy (<i>finir</i>) — Tázací zájmena <i>qui, que, quoi</i> (přehled) — Slova označující barvy — Předmět na začátku věty — Shoda slovesa se zdůrazněným podmětem.	
17. —	Texte: Le départ	261
	Le français de tous les jours (1—6)	262
	L'Europe (2)	265
	Prononciation et orthographe	268
	Výslovnost slov zakončených <i>souhláskou + re</i> nebo <i>souhl. + le</i> .	
	Grammaire	269
	Sloveso <i>recevoir</i> — Přičestí přítomné — Přechodník přítomný (<i>gérondif</i>) — <i>Meilleur, meilleure</i> — Zájmena ukazovací samostatná — <i>Plus de</i> — <i>Moins de</i> .	
18. —	Texte: Achats	277
	Le français de tous les jours (1—5)	278
	L'Europe (3)	280

Prononciation et orthographe	283
Zadní [a] — Výpustka (přehled).	
Grammaire	285
Slovesa: <i>plaire, se taire, suffire</i> — Přičestí minulé — Perfektum složené (<i>passé composé</i>) — <i>Faire</i> + <i>infinitiv</i> — Podstatná jména činitelská (- <i>eur, -euse</i>) — Tázací zájmena <i>quel, lequel</i> — Slovesa s předponou <i>re-</i> — Zkrácené tvary některých podst. jmen.	
19. — Texte: Une lettre	295
Le français de tous les jours [1—6]	296
Inscriptions aux guichets de la poste	298
Anecdote: Toto va à la poste	298
L'Europe (4)	299
Prononciation et orthographe	302
Přehled povinného vázání.	
Grammaire	304
Sloveso <i>suivre</i> — Shoda přičestí minulého s předmětem přímým — <i>Venir de</i> + <i>infinitiv</i> — Zájmena souvztažná <i>ce qui, ce que</i> — <i>Bien des</i> — <i>La plupart des</i> .	
20. — Texte: En Corse (Simone Téry)	310
Le français de tous les jours [1—3]	311
Les arbres fruitiers et leurs fruits	312
Prononciation et orthographe	314
Nepřípustné vázání. Zdvojené souhlásky. Lidová výslovnost.	
Grammaire	317
Perfektum složené s pomocným slovesem <i>être</i> — <i>Je suis sorti(e)</i> — <i>J'ai sorti</i> — Imperfektum — Slovesa: <i>cueillir, naître</i> .	
Révision IV	324
Píseň: Ma Normandie	331
Francouzsko-český abecední slovník	333
Česko-francouzský slovník k překladovým cvičením	356
Rejstřík k výkladům výslovnosti, pravopisu a mluvnice	367
Obsah	371