

OBSAH

Předmluva	5
Rastúci význam výchovy a vzdelávania dospelých v socializme: <i>Doc. dr. Pavel Paška, CSc., riaditeľ Výskumného ústavu kultúry a verejnej mienky v Bratislave</i>	7
Pedagogické a psychologické zásady výchovy a vzdelávania dospelých: <i>Prof. dr. František Hyhlík, katedra výchovy a vzdelávania dospelých filozofickej fakulty Univerzity Karlovy v Praze</i>	17
Výchova a vzdelávania odborových funkcionárov: <i>Dr. Jiří Neužil, vedoucí oddělení propagandy a výchovy ÚRO</i>	39
Podstata a funkce metod výchovy a vzdelávania dospelých: <i>Dr. Miloslav Řehák, vedoucí I. oddělení Ústavu učitelského vzdelávania na Univerzite Karlově v Praze</i>	57
Hlavní úkol — formovat nového člověka: <i>Hana Růžičková, předsedkyně ústředního výboru Odborového svazu pracovníků školství a vědy</i>	71
Některé podněty z postgraduálního vzdelávania vedoucích hospodářských pracovníků: <i>Prof. dr. Jaroslav Kohout, CSc., děkan fakulty řízení Vysoké školy ekonomické v Praze</i>	76
Informace o úkolech a výsledcích České komise pro vzdelávania dospelých při ministerstvu školství ČSR: <i>Dr. Jaromír Kučera, tajemník České komise pro vzdelávania dospelých při ministerstvu školství ČSR</i>	82
K jednotě výchovy a vzdelávania dospelých: <i>Dr. Blažena Březíková, CSc., zástupkyně ředitele Ústřední školy ROH A. Zápotockého v Praze</i>	88
Nepodceňujme problematiku organizačních forem: <i>Dr. Oldřich Pospíšil, vedoucí oddělení Ústavu pro kulturně výchovnou činnost v Praze</i>	97
Výchovné působení pracovních kolektivů v systému podnikové výchovy: <i>Doc. dr. Emil Livečka, CSc., filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze</i>	100
Ideologická konfrontace v oblasti výchovy dospelých na příkladě tzv. evropské ideje: <i>Doc. dr. Kamil Škoda, CSc., ředitel Ústavu pro výzkum kultury v Praze</i>	110

Práce lektora a formování politických postojů: <i>Doc. dr. Miroslav Šolc, CSc., Vysoká škola politická ÚV KSČ v Praze</i>	117
Podmínky a metody modernizace vzdělávání a výchovy dospělých: <i>Dr. Eva Bidlová, CSc., odborná asistentka katedry ekonomické sociologie a psychologie fakulty řízení Vysoké školy ekonomické v Praze</i>	122
Aplikace situačních metod do formy programu pro vyučovací automat UNITUTOR: <i>Doc. dr. Miroslav Borák, CSc., vedoucí Střediska moderních metod výuky Vysoké školy ekonomické v Praze</i>	137
Polyekran v pedagogické praxi: <i>Dr. Svatopluk Čech, Ústřední škola ROH A. Zápotockého v Praze</i>	143
K některým výchovným aspektům pracovní aktivity: <i>Ing. Jan Hýsek, vedoucí redaktor časopisu Odbory a společnost</i>	147
Výchova k právnímu vědomí: <i>Dr. Pravoslav Vlček, pracovník ÚRO</i>	158
Rozhodující úloha učitele vo výchovnom a vzdelávacom procese: <i>Igor Mitterpach, promováný filozof, zástupca riaditeľa Slovenskej odborovej školy v Sládkovičove</i>	163
Některé otázky výchovného působení mladých učitelů na věkově starší posluchače: <i>Ing. Ladislav Šafránek, vedoucí katedry ideově výchovné a kulturní práce Ústřední školy ROH A. Zápotockého v Praze</i>	168
Závěrečné slovo: <i>Dr. Jaroslav Kupka, ředitel Ústřední školy ROH A. Zápotockého v Praze</i>	175