

O B S A H

Úvod	3
Kritika nemarxistických koncepcí vyučovacího procesu	9
Teoretické základy vyučovacího procesu v socialistické škole	38
I. Společenské základy vyučovacího procesu	38
II. Gnoseologické základy vyučovacího procesu	48
III. Psychologické základy vyučovacího procesu	61
Průběh vyučovacího procesu v socialistické škole	79
I. Rozvíjení aktivity a samostatnosti žáků — podmínka úspěšného plnění výchovných a vzdělávacích úkolů vyučování	79
II. Uskutečňování vzdělávacích úkolů ve vyučovacím procesu	106
1. Osvojování nových vědomostí ve vyučovacím procesu	106
a) Úloha praktických zkušeností žáků při osvojování nových vědomostí	106
b) Vytváření jasných představ o předmětech a jevech skutečnosti	122
c) Pojmotvorný proces	139
d) Praktické používání vědomostí	183
2. Vytváření dovedností ve vyučovacím procesu	194
III. Uskutečňování ideově výchovných úkolů ve vyučovacím procesu	206
Shrnutí	234
Literatura	245