

# Obsah

1. Úvod	6
2. Vedoucí oddílů	8
3. Skautský oddíl	13
4. Vedoucí středisek a skautské středisko	19
5. Roveři a rangers	26
6. Roverský kmen	36
7. Hodnotové orientace členů Junáka	38
8. Volný čas dětí	46
9. Vnímání Junáka veřejností a rodiči	48



## Podrobný obsah

1. Úvod	6
2. Vedoucí oddílů (P. Černý)	8
sociodemografická struktura	8
délka členství v Junáku, délka práce s dětmi	8
skautská kvalifikace	8
vedení oddílů, odchod z vedení oddílů	9
důvody vedení oddílů	9
časový snímek vedoucího oddílu	10
vzdělávací akce Junáka	11
časopisy a příručky	11
informovanost	11
nedostatky a problémy v Junáku	11
střípky	12
3. Skautský oddíl (P. Černý)	13
velikost oddílů	13
způsob přípravy oddílového programu	13
výchovný systém Junáka	14
složky výchovného systému	14
schůzky a výpravy	15
spolupráce s jinými oddíly	17
tábor	17
získávání nováčků	17
akce veřejné a pro veřejnost	18
registrační poplatky	18
4. Vedoucí středisek a skautské středisko (P. Černý)	19
sociodemografická struktura	19
délka členství v Junáku, délka práce s dětmi	19
skautská kvalifikace	19
vedení střediska, odchod z vedení střediska	20
důvody vedení střediska	21
další funkce na středisku	21
časový snímek vedoucího střediska	21
střediskové finance	22
nedostatky a problémy v Junáku	23
priority pro rozvoj Junáka	24
5. Roveři a rangers (P. Černý)	26
sociodemografická struktura	26
rodinný stav	26
délka členství v Junáku	26
skautská kvalifikace	27
důvody členství v Junáku	28
odchod z Junáka	30
důvody odchodu z Junáka, důvody odchodu vrstevníků	30
podíl volného času stráveného v Junáku	31
frekvence účasti na skautských aktivitách	32
ochota vystupovat jako skaut/skautka na veřejnosti	34
střípky	35

doporučení a náměty	35
6. Roverský kmen (P. Černý)	36
fungování a počet členů roverského kmene	36
charakteristika roverského kmene	36
motivace pro členství v roverském kmeni	36
preferenze programů roverského kmene	37
7. Hodnotové orientace členů Junáka (V. Břicháček)	38
srovnání hodnotové orientace dospělých skautů a skautek	38
srovnání hodnotové orientace vedoucích středisek, vedoucích oddílů a roverů	39
srovnání dle skautské kvalifikace, věku a dosaženého vzdělání	41
srovnání hodnotové orientace skautů a obecné populace	42
srovnání hodnotové orientace roverů s obecnou populací podobného věku	42
doporučení a náměty	44
8. Volný čas dětí (L. Vlčková – Median)	46
jaké aktivity děti navštěvují?	46
9. Vnímání Junáka veřejností a rodiči (L. Vlčková – Median)	48
znalost Junáka	48
setkání se skauty	48
ví se, kde máte klubovnu?	49
co podle veřejnosti skauti dělají	49
co se děti ve „skautu“ naučí	50
vnímání mezinárodního charakteru skautingu	54
charakteristiky Junáka	54
asociace se slovem „skauting“	55
asociace se slovem „skaut“	58
když se řekne „skaut“, jaký člověk se vám vybaví?	60
doporučení a náměty (R. Šantora)	61
Přehled grafů	63

Junáka 18-24 let, střední odborné učiliště	452 osob	standardizovaný rozhovor - osobní dotazování	20. 3. - 11. 2. 2001	2001
vedoucí oddílů Junáka	478 osob	standardizovaný rozhovor - osobní dotazování	22. 1. - 2. 3. 2001	2001
vedoucí středisek Junáka	302 osob	standardizovaný rozhovor - telefonické dotazování	2. 12. - 22. 12. 2000	2001
populace ČR 14-79 let	1298 osob	standardizovaný rozhovor - osobní dotazování	4. 2. - 3. 6. 2001	2001
populace ČR 18+	1148 osob	standardizovaný rozhovor - osobní dotazování	7. 1. - 20. 1. 2003	2003
rodiče, kteří mají alespoň 1 dítě ve věku 6-11 let	421 osob	standardizovaný rozhovor - osobní dotazování	7. 1. - 20. 1. 2003	2003