

OBSAH

Úvod	5
1. Didaktická technika a její místo ve vyučovacím procesu	7
1.1 Didaktická technika a její složky (učební pomůcky a prostředky didaktické techniky)	7
1.2 Význam a funkce učebních pomůcek a prostředků didaktické techniky ve vyučování	8
1.3 Předpoklady pro využití učebních pomůcek a prostředků didaktické techniky	9
2. Rozdělení prostředků didaktické techniky	11
3. Prostředky vizuální techniky	15
3.1 Přínos prostředků vizuální techniky pro práci učitele	15
3.2 Tabule	16
3.3 Epiprojektor	18
3.4 Diaprojektor	19
3.5 Zpětný projektor	22
3.6 Vliv fází vyučovacího procesu na výběr prostředku didaktické techniky	25
3.7 Dynamická projekce	26
4. Prostředky auditivní techniky	29
5. Prostředky audiovizuální techniky	31
5.1 Charakteristika vybraných prostředků audiovizuální techniky	31
5.2 Videotechnika a její využití ve vyučovacím procesu	33
6. Využití počítačů ve výuce na středních školách s ekonomickým zaměřením	37
7. Programy pro řízení výuky	41
7.1 Podstata koncepce programovaného vyučování	41
7.2 Vyučovací stroje a zpětnovazební zařízení	42
7.3 Využití počítačů pro realizaci programovaného vyučování a učení	43
7.4 Ukázka scénáře lekce v systému Ámos	44
8. Odborné učebny, jejich vybavení a místo ve vyučovacím procesu	53
9. Nové směry ve využití didaktické techniky	55
9.1 Vizualizéry	55
9.2 Dataprojektory	55
9.3 Interaktivní tabule	57
9.4 Mímio	58
Seznam použité a doporučené literatury	61
Přílohy	63