

6. seminář: duchovní dimenze venkovského života

- * *Duchovní proudy a sekty, které k nám přicházejí*
- * *Trénink ekologických her (pro ty, kdo pracují s mládeží)*

* *Ekologická hnutí u nás a ve světě*

* *Moderování strukturovaných diskusí*

Místo závěrečné zkoušky: obhajoba řešení regionálního problému, který byl předložen na počátku studia

Další výhledy

Škola obnovy venkova nefunguje v Evropě jen jako školící místo. Je také místem setkávání – pořádá mimořádné semináře, konference nebo slavnosti spojené s přednáškami (například při kulatých výročních obcích). Kromě toho drží krok s domácími i mezinárodními děním a aktivně do něj vstupuje.

Pro nás to konkrétně znamená, že česká a moravská Škola obnovy venkova se spojí a obě společně uspořádají cyklus povodňových seminářů. Pro jejich financování se podařilo získat nadaci Open Society Fund, vyjednává se spolupráce s Kanceláří prezidenta republiky.

Princip partnerského dialogu bude zachován i v tomto případě. Nepůjde tedy o žádné poučování pány odněkud z Prahy nebo z ciziny, ale o to, jak s využitím metod strukturovaného dialogu pomoci lidem ze zatopených oblastí zmapovat si problémy, uvést je do síťových souvislostí a hledat netradiční alternativy jejich řešení. Experti budou po ruce proto, aby odpovídali na otázky, nikoli aby tahali hoto- vá řešení z kapsy.

(Sborník *Krajinotvorné programy*)



Obsah

Poznámka biografická, dedikační a ediční

I. REHABILITACE VENKOVA

- I.1. Problémy venkova. Interpretace šetření
- I.2. Co s venkovem
- I.3. O budoucnosti, zvláště pak venkovské
- I.4. Aktuálnost venkovského způsobu života
- I.5. Kdo jsou skuteční politici

II. VENKOV A MĚSTO

- II.1. Antropologické základy venkova
- II.2. Zdroje patogenního a terapeutického prostředí: srovnání města a venkova
- II.3. Několik argumentů pro regionalismus
- II.4. Návraty: opravdu k přírodě?
- II.5. Chcete odejít na venkov?
- II.6. Za záchranu našich Indiánů

III. KRAJINA, ARCHITEKTURA A URBANISMUS PRO VENKOV

- III.1. Úloha násilí ve vztazích člověka a krajiny
- III.2. Od územního plánu k dialogu o budoucnosti obce
- III.3. O architektech a ekologické architektuře

IV. VENKOV A EVROPA

- IV.1. Dva národy, jeden venkov
- IV.2. Sudety v nás
- IV.3. Koperníkánský převrat: bruselská metoda
- IV.4. Za dotace bez hrozivých vedlejších účinků

V. DUCHOVNÍ DIMENZE VENKOVA

- V.1. Duchovní dimenze současného venkova
- V.2. Pokání, projekt a věrohodnost
- V.3. Typy religiozity u nás

VI. ŠKOLA OBNOVY VENKOVA A JEJÍ REGION

- VI.1. Proč potřebujeme školy obnovy venkova?
- VI.2. V Libčevsi se děje něco, u čeho byste neměli chybět
- VI.3. Venkov po sudetskou
- VI.4. Škola obnovy venkova není školení!
- VI.5. Kurátoři přicházejí. Jaké jsou úkoly škol obnovy venkova

Obsah

POVINNÝ VÝTISK