

# Obsah

---

VYLEPŠENÍ MODELU MIMINA NA MODEL BATOLE. . . . .	12
--	----

## 1. KAPITOLA

<b>PŘIZPUSOBENÍ DOMÁCNOSTI A PŘEPRAVOVÁNÍ AKTUÁLNÍM PODMÍNKÁM . . . . .</b>	<b>16</b>
---	-----------

Přizpůsobení domácnosti aktuálním podmínkám . . . . .	18
■ Aktualizace pokoje pro batole. . . . .	18
Vybavení pro batole . . . . .	22
Aktualizace přepravy . . . . .	26
■ Autosedačky . . . . .	26
■ Dopravní prostředky na kolečkách . . . . .	28

## 2. KAPITOLA

<b>VŠEOBECNÁ PÉČE A MANIPULACE . . . . .</b>	<b>30</b>
--	-----------

Manipulace a držení batolete . . . . .	32
■ Zvedání batolete . . . . .	32
■ Nesení na ramenou . . . . .	33
■ Nesení na zádech. . . . .	36
Utěšování batolete . . . . .	36
■ Chválení batolete . . . . .	37
Hraní s batoletem. . . . .	38
■ Vzájemné působení řízené batoletem . . . . .	38
■ Hudba a tanec . . . . .	40
■ Hračky. . . . .	41
Hračky pro batolata ve věku od 12 do 24 měsíců. . . . .	41
Hračky pro batolata ve věku od 2 do 3 let. . . . .	43
Cestování s batoletem . . . . .	46
■ Cestování autem. . . . .	46
■ Cestování letadlem . . . . .	46
Příprava na cestu. . . . .	46
Den odjezdu. . . . .	49

### 3. KAPITOLA

<b>VÝŽIVA: ZDROJE ENERGIE</b> . . . . .	50
Odstavení neboli konec kojení či pití z láhve . . . . .	52
■ Samoodstavení . . . . .	52
■ Aktivní odstavení . . . . .	52
Rady týkající se příjmu pohonných látek . . . . .	55
■ Základní nutriční potřeby . . . . .	55
Nutriční pyramida . . . . .	56
Obiloviny . . . . .	57
Ovoce a zelenina . . . . .	57
Mléčné produkty . . . . .	57
Bílkoviny . . . . .	58
Potravinová omezení . . . . .	58
■ Příjem tekutin . . . . .	59
Mléko . . . . .	60
Voda . . . . .	60
Džusy . . . . .	60
Odvykání od pití džusu . . . . .	61
Nápoje, kterým byste se měli vyhýbat . . . . .	61
Naprogramování stravovacího řádu batolete . . . . .	62
Trénink samostatného stravování . . . . .	64
■ Přejchod od hrnečku se savičkou na hrneček standardní . . . . .	65
Naprogramování společenského chování při jídle . . . . .	66
■ Přeprogramování modelů vybíravých v jídle . . . . .	67
■ Přeprogramování modelů – nejdílků . . . . .	69
■ Přeprogramování modelů prahnoucích po cukru . . . . .	72
Poruchy stravování . . . . .	74

### 4. KAPITOLA

<b>NAPROGRAMOVÁNÍ KLIDOVÉHO REŽIMU</b> . . . . .	76
Uzpůsobení místa pro spánek . . . . .	78
■ Přeorientování dítěte z postýlky na velkou postel . . . . .	78

■ Dítě ve vaší posteli . . . . .	79
Pochopení modernizace klidového režimu. . . . .	80
■ Zdrímnutí přes den . . . . .	82
12 až 20 měsíců . . . . .	82
21 až 30 měsíců . . . . .	82
3 až 4 roky . . . . .	82
Zdokonalení přechodu do klidového režimu – samostatné usínání. . . . .	83
■ Instalace programu, díky němuž si dítě aktivuje přechod do klidového režimu samo . . . . .	85
Ignorece, ale za přítomnosti rodiče . . . . .	85
Putující křeslo . . . . .	86
Metoda drilu ve stylu „omlouvám se“. . . . .	86
Tvrdá ignorace. . . . .	87
■ Zamezení předčasnému odcházení z ložnice . . . . .	88
■ Úprava klidového režimu pro cestování . . . . .	88
Poruchy spánku . . . . .	90
■ Noční můry . . . . .	90
■ Noční děsy . . . . .	94
■ Noční hrani . . . . .	95

## 5. KAPITOLA

<b>CELKOVÁ ÚDRŽBA A TRÉNINK . . . . .</b>	<b>96</b>
Likvidace odpadu . . . . .	98
■ Modernizace přebalování . . . . .	98
■ Naprogramování dítěte, aby se zbavovalo odpadu samo. . . . .	99
Znamení, že je dítě připraveno . . . . .	99
Příprava na přeprogramování . . . . .	101
Přeprogramování: Metoda pozvolného rozvoje . . . . .	104
Přeprogramování: Intenzivní tréninkové lekce. . . . .	105
Noční trénink . . . . .	107
Veřejné toalety . . . . .	107
Trénování dítěte v samostatné očiště. . . . .	108

■ Samostatné mytí . . . . .	108
■ Mytí hlavy . . . . .	108
■ Mytí rukou . . . . .	110
■ Zubní péče . . . . .	111
Trénovanie dieťa v samostatnom obliekaní . . . . .	112
■ Instalace spodního prádla a kalhot . . . . .	113
■ Instalace trička . . . . .	116
■ Instalace ponožek a bot . . . . .	117
■ Instalace bundy . . . . .	118
■ Zvládnutí modelu, který se obléká pomalu nebo vůbec . . . . .	119

## 6. KAPITOLA

### RŮST A VÝVOJ. . . . . 120

Fyzický růst a vývoj . . . . .	122
■ Zuby . . . . .	125
■ Pohyb a pohyblivost . . . . .	126
■ Mezníky ve fyzickém vývoji . . . . .	127
12 až 18 měsíců . . . . .	127
18 až 24 měsíců . . . . .	128
24 až 30 měsíců . . . . .	128
30 až 36 měsíců . . . . .	129
Verbální vývoj . . . . .	129
■ Mezníky ve verbálním vývoji . . . . .	131
12 až 18 měsíců . . . . .	131
18 až 24 měsíců . . . . .	131
24 až 30 měsíců . . . . .	131
30 až 36 měsíců . . . . .	132
Emoční a sociální vývoj . . . . .	132
■ Mezníky v emočním a sociálním vývoji . . . . .	133
12 až 18 měsíců . . . . .	133
18 až 24 měsíců . . . . .	133
24 až 30 měsíců . . . . .	134

Výcvik batolete pro péči mimo domov	135
■ Překonávání úzkosti z odloučení	138
Vedení batolete k samostatné zábavě	142
Jak se zbavit uklidňujících prostředků	144
■ Cumlání palce a prstů	145
Příprava batolete na příchod druhé jednotky	148

## 7. KAPITOLA

<b>KÁZEŇ</b>	<b>152</b>
Vylepšení chování batolete	154
Specifické strategie nastolující kázeň	156
■ Rozdílná pozornost	156
■ Slovní varování	159
■ Pobízení k pozitivnímu chování	159
■ Strategie „změň“ nebo „naprav“	160
■ Odstraňování problematických předmětů	160
■ Přerušování aktivity	161
■ Naplácání na zadek	165
Řešení problému: Hledání vhodných kázeňských postupů pro řešení konkrétních druhů špatného chování	166
■ Výchovné metody spadající do kategorie A	167
Kousání	167
Bouchání, kopání, strkání, štipání nebo házení hračkami	168
Házení jídlem	168
■ Výchovné metody spadající do kategorie B	169
Záchvaty vzteku	169
Kňourání	170
Instalace funkcí vyspělého chování	171
Instalace vhodné reakce na „ne“	171
Používání slůvek „prosím“ a „děkuji“	172
Schopnost počkat	172
Schopnost vystřídat se	173

Schopnost o něco se podělit . . . . .	174
Schopnost sám se uklidnit . . . . .	174
Dodržování jednoduchých pokynů . . . . .	176

## 8. KAPITOLA

### BEZPEČNOST A OBSLUHA V NOUZOVÝCH SITUACÍCH . . . . . 178

Jak batoleti zajistit bezpečné prostředí . . . . .	180
■ Obecně platné strategie . . . . .	180
■ Ložnicové strategie . . . . .	182
■ Koupelňové strategie . . . . .	183
■ Kuchyňské strategie . . . . .	184
■ Strategie obývacího pokoje a jídelny . . . . .	185
■ Venkovní strategie . . . . .	185
Heimlichův manévr a kardiopulmonální resuscitace (CPR) . . . . .	187
■ Identifikace respiračních potíží . . . . .	187
■ Provádění Heimlichova manévru . . . . .	188
■ Provádění kardiopulmonální resuscitace (CPR) . . . . .	190
Měření tělesné teploty batolete . . . . .	193
Jak podat batoleti léky . . . . .	194
■ Podávání tekutých léků . . . . .	194
Podávání léků zdráhajícím se batolatům . . . . .	197
Zdravotní údržba batolete . . . . .	198
■ Poranění způsobená zvířaty . . . . .	198
■ Včelí píchnutí . . . . .	199
■ Zlomeniny . . . . .	199
■ Boule a modřiny . . . . .	200
■ Popáleniny . . . . .	201
■ Řezné rány a odřeninny . . . . .	203
■ Zubní úrazy . . . . .	203
■ Ušní infekce . . . . .	204
■ Ekzém . . . . .	204
■ Elektrický šok . . . . .	205

■ Horečka . . . . .	206
■ Alergie na potraviny . . . . .	207
■ Poranění hlavy . . . . .	208
■ Poruchy zraku . . . . .	209
■ Vši . . . . .	210
■ Jedy . . . . .	211
Běžné jedy v domácností . . . . .	211
■ Agresivní rostliny . . . . .	212
■ Zánětlivé onemocnění krku způsobené hemolytickým streptokokem . . . . .	212
■ Spolknuté předměty nebo předměty zaklíněné v nose . . . . .	213
<b>PŘÍLOHA . . . . .</b>	<b>215</b>
<b>REJSTŘÍK . . . . .</b>	<b>219</b>
<b>O AUTORECH . . . . .</b>	<b>220</b>