

Obsah

Úvod	11
Introduction	13

1.

Současný klinický výzkum v oblasti poruch komunikace

Contemporary Clinical Research in Area of Disorders of Communication

Hazel Roddam

1.1a Praxe založená na důkazech: přístupy k měření dopadu terapeutické intervence	17
---	----

1.1b Evidence-Based Practice: measuring the impact of therapy interventions	26
---	----

Zbigniew Tarkowski

1.2a Logoped v roli diagnostika	37
---------------------------------	----

1.2b Logopeda w roli diagnosty	49
--------------------------------	----

2

Dospělé osoby s komunikačním handicapem

Adult Persons with Communicative Handicap

Anja Lowit

2.1a Pokroky v oblasti diagnostiky a terapie dysartrie	65
--	----

2.1b Advances in the Assessment and Treatment of Dysarthria	76
---	----

Karel Neubauer

2.2a Metoda fonemicko-vizuální stimulace a užití prvků
AAK v stimulačním programu pro osoby se závažným
typem afázie 95

2.2b The method of fonemic- visual stimulation and using
elements of AAC in stimulative programme for persons
with hard forms of aphasia 101

Baiba Trinite, Ph.D.

2.3a Praktická implementace hlasového hodnotícího
protokolu ve vyšetření 109

2.3b The Practical Implementation of the Voice Evaluation
Protocol 121

Lenka Neubauerová, Adéla Černá, Karel Neubauer

2.4a AAK u dospělých osob v zařízeních pro osoby
s komunikačním a kombinovaným handicapem 135

2.4b AAC for adult people in institutions for persons with
communication and hard combined handicap 143

3

Prevence a vývojové komunikační poruchy

Prevention and Developmental Disorders of Communication

Annette Leonhardt

3.1a Neslyšící rodiče a děti s kochleárním implantátem –
od počátků do současnosti 155

3.1b Gehörlose Eltern und Kinder mit Cochlea I
mplantat (CI) – von den Anfängen bis zur Gegenwart 169

Jacek J. Bleszyński

3.2a Prevence – raná intervence v logopedii. Doplnění? 189

3.2b Prevention – Early intervention in speech therapy.
Complementation? 197

Sarmite Tübele

3.3a Logopedická péče pro děti s poruchami učení 209

3.3b Speech and Language Therapy for Children with
Learning Disabilities 215

Ewa M. Skorek	
3.4a Model logopedické prevence	223
3.4b Prevention model in speech therapy	249
3.4c Model profilaktyki w logopedii	275
Karel Neubauer, Vladimíra Vondráčková, Lenka Neubauerová	
3.5a Efektivní forma prevence v oblasti poruch vývoje artikulace	307
3.5b Effective form of prevention in the area of developmental articulation disorders	317
Závěr	329
Conclusion	332
Summary	335
Authors	336