

OBSAH

strana

	Metafora místo úvodu	5
1.	Slovo o alternativě	7
2.	Alternativní pedagogické koncepce 20. století	9
3.	Antroposofie a waldorfská pedagogika	19
3.1.	Antroposofie jako duchovní věda	20
3.1.1.	Učení o trojjednosti sociálního organismu	24
3.1.2.	Antroposofie a umění	25
3.1.3.	Léčebná pedagogika a lékařství ve světle duchovní vědy	27
3.1.4.	Antroposofické pojetí agrokultury	31
3.2.	Svobodné waldorfské školy	32
3.2.1.	Předškolní výchova na waldorfských mateřských školách	34
3.2.2.	Vzdělávání a výchova žáků svobodných waldorfských škol	37
3.2.2.1.	K organizaci waldorfských škol	38
3.2.2.2.	K organizaci vyučování	40
3.2.2.3.	Organizace třídy a temperamenty	43
3.2.2.4.	Hodnocení a klasifikace na waldorfských školách	48
3.2.2.5.	Učitel svobodné waldorfské školy	48
3.2.3.	Metodické poznámky k vyučovacím předmětům	51
3.2.3.1.	Počáteční psaní a čtení	51
3.2.3.2.	Matematika	56
3.2.3.3.	Dějepis	58
3.2.3.4.	Náboženství	59

3.2.3.5.	Slavení svátků	59
3.2.3.6.	Zeměpis	61
3.2.3.7.	Nauka o člověku, biologie, botanika, zoologie	61
3.2.3.8.	Chemie a fyzika	62
3.2.3.9.	Umělecká výchova	63
3.2.3.10.	Řemeslné vyučování a ruční práce	65
	Několik pravidel waldorfské školy závěrem	65
	Literatura	67

0/5749