

OBSAH

	Úvod	
I.	OBEČNÁ ČÁST	
1.	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA (M. MACHÁČEK).....	1
1.1.	Vymezení pojmu speciální pedagogika.....	1
1.1.1.	Defekt.....	2
1.1.2.	Defektivita.....	2
1.2.	Defektologie.....	3
1.3.	Vztah speciální pedagogiky k jiným vědám.....	3
1.3.1.	Vztah k pedagogice obecné.....	3
1.3.2.	Vztah k dalším příbuzným oborům.....	4
1.3.2.1.	Význam psychopatologie a patopsychologie pro speciální pedagogiku.....	4
2.	VÝZKUMNÉ, DIAGNOSTICKÉ, NÁPRAVNÉ, VÝCHOVNĚ A VZDĚLÁVACÍ SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ METODY (M. MACHÁČEK).....	6
2.1.	Výzkumné metody.....	6
2.2.	Diagnostické metody.....	6
2.3.	Nápravné metody.....	7
2.4.	Výchovné a vzdělávací metody.....	9
3.	KLASIFIKACE SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH DISCIPLÍN A CHARAKTERISTIKA JEJICH PROBLÉMŮ (M. DOBROVOLSKÁ).....	10
3.1.	Tělesné defekty.....	10
3.2.	Zrakové defekty.....	12
3.3.	Sluchové defekty.....	16
3.4.	Defekty řeči.....	19
3.5.	Kombinované defekty.....	22
4.	NORMÁLNÍ DUŠEVNÍ VÝVOJ, NORMALITA OSOBNOSTI (I. ŠMAHEL)....	24
II.	SPECIÁLNÍ ČÁST	
1.	DUŠEVNÍ PORUCHY (I. ŠMAHEL).....	29
1.1.	Příčiny duševních poruch a jejich prevence.....	29
1.2.	Intelektové poruchy a psychický vývoj dítěte.....	31
1.2.1.	Příčiny (etiologie) intelektových poruch.....	35
1.2.2.	Klasifikace (nosologie) intelektových poruch.....	36
1.2.3.	Průběh (patogeneze) intelektových poruch.....	39
1.2.4.	Terapie intelektových poruch.....	39
1.3.	Ostatní intelektové poruchy.....	40
1.4.	Disharmonický duševní vývoj, mentální retardace a akcelerace.....	44

2.	EMOCIONÁLNÍ PORUCHY, NEUROTICISMUS, NEURÓZY (I. ŠMAHEL)...	46
2.1.	Příčiny neuróz.....	49
2.2.	Klasifikace neuróz.....	51
2.3.	Průběh neuróz.....	54
2.4.	Terapie neuróz.....	54
3.	PORUCHY CHOVÁNÍ A SOCIÁLNÍ ADAPTACE (M. DOBROVOLSKÁ).....	59
3.1.	Specifické vývojové poruchy chování.....	59
3.2.	Klasifikace poruch chování z hlediska společenské závažnosti.....	60
3.3.	Nejčastější projevy poruch chování.....	61
4.	SPECIFICKÉ VÝVOJOVÉ PORUCHY UČENÍ (M. MACHÁČEK).....	67
4.1.	Vývojové poruchy a vývojové vady.....	67
4.2.	Vývojové poruchy v procesu učení.....	67
4.2.1.	Specifické vývojové poruchy učení.....	68
4.2.2.	Projevy lehké mozkové dysfunkce v obraze specifických vývojových poruch.....	75
4.2.3.	Diagnostikování specifických vývojových poruch učení.....	76
4.2.4.	Základní systém nápravné péče a jeho organizace v Československu.....	83
4.2.4.1.	Vyrovnávací a specializované třídy.....	83
4.2.4.2.	Zásady nápravného postupu.....	85
4.2.4.3.	Výchovně vzdělávací formy práce.....	86
4.2.4.4.	Některé metody a pomůcky k přímé nápravě specifických vývojových poruch učení.....	87
4.2.4.5.	Spolupráce učitele s rodinou.....	90
4.2.4.6.	Dítě se specifickou poruchou učení v dětském kolektivu.....	92
4.2.5.	Systém péče o děti se specifickými poruchami učení ve světě.....	92
	Seznam literatury.....	94
	Přílohy.....	96