

OBSAH

PŘEDMLUVA K ČESKÉMU VYDÁNÍ	7
KAPITOLA I. VÝVOJ VNÍMÁNÍ JAKO PŘEDMĚT PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU	13
KAPITOLA II. PERCEPČNÍ ÚKONY	71
Úkoly percepčních úkonů	74
Prostředky realizace percepčních úkonů	85
Percepční operace	102
Orientační základ percepčních úkonů	111
KAPITOLA III. FORMOVÁNÍ PERCEPČNÍCH ÚKONŮ	119
Celková charakteristika podmínek a etap formování percepčních úkonů	119
Formování vnějších orientačních úkonů	134
Zvláštnosti interiorizace vnějších orientačních úkonů při formování percepčního úkonu	148
Formování percepčních úkonů a tvorba obrazů	157
Úloha řeči při formování a realizaci percepčních úkonů	162
Vytváření percepčních systémů a problém vývoje senzoričkových schopností	175
KAPITOLA IV. VÝVOJ VNÍMÁNÍ V ONTOGENEZI	186
„Prehistorie“ vnímání	188
Vznik percepčních úkonů	200
Vývoj vnímání při osvojování předmětné činnosti	215
Vývoj vnímání při produktivní činnosti	229
O některých zákonitostech percepčního vývoje	245
KAPITOLA V. VÝVOJ VNÍMÁNÍ A SENZORICKÁ VÝCHOVA	250
Pedagogika vnímání a výzkumu „percepčního učení“	250
Pedagogika vnímání a koncepce formování percepčních úkonů	257
Senzoričková výchova v historii pedagogiky předškolního věku	261
Senzoričková výchova v sovětských mateřských školách a realizace úkolů formování dětského vnímání	270
LITERATURA	291