

Obsah

Předmluva	5
K významu a místu studia sociologie výchovy a vzdělávání	5
Struktura textu a orientace ke studiu	5
I. část	
Hlavní tendence vývoje sociologických názorů na výchovu a vzdělávání	7
1. kapitola - K vývoji sociologických přístupů k otázkám výchovy	9
1.1. Sociologické přístupy v pedagogice	9
1.2. Pedagogická sociologie a sociologie výchovy	11
2. kapitola - Demokratizace vzdělání - klíčový problém sociologie vzdělání	17
II. část	
Socializace. Dětství, mládí, rodina	23
1. kapitola - Sociologické aspekty formování osobnosti	25
1.1. Sociologický přístup ke studiu osobnosti	25
1.2. Etapy života. Dětství	28
2. kapitola - Mládí a mládež v pohledu sociologie	32
2.1. Mládí	32
2.2. Mládež jako objekt sociologického zájmu	33
3. kapitola - Sociologie rodiny	38
3.1. K vývoji názorů na rodinu	38
3.2. Rodina a její typy	41
3.3. Rodina jako sociální skupina	42
3.4. Funkce současné rodiny	43
3.5. Vývoj rodiny jako společenské instituce	44
3.6. Současnost a perspektiva rodiny	45
III. část	
Školní socializace. Sociologické rozměry výchovy	48
Systémový přístup	48
Strukturálně funkcionální systémová teorie	48
Funkčně strukturální systémová teorie	49
Interakční přístup	49
Výchova - služba společnosti	49
Sociální reprodukční funkce	50
Sociální legitimační funkce	50
Sociální integrační funkce	50
Sociální selekční funkce	50
Sociální alokační funkce	50
Sociologické aspekty výchovy ve škole	50
Socializace ve funkčním pohledu	51
Kritika funkcionalistické teorie	52
Postavení školy ve společenském systému	52
Funkce školy	54
Vztah školy a rodiny	55
Sociální vrstva a výchova	55
Sociální vrstva a nabytí jazyka	56
Škola a systém zaměstnanosti	58
Flexibilně analytický přístup	59
Některé fenomény školní socializace	60
Hawthornský jev ve školní třídě	61
Škola a etiketování	62
Strach ve škole	63
Použitá a doporučená literatura	66