

# OBSAH

## PŘEDMLUVA K ČESKÉMU VYDÁNÍ

### I. oddíl. PRINCIPY

1. Fysická citlivost a paměť jsou příčiny, jež způsobují všechny naše ideje . . . . .	29
2. Rozdíl mezi duchem a duší . . . . .	33
3. Jak pracuje rozum? . . . . .	38
4. Soudy, jež vznikají ze srovnávání abstraktních a obecných idejí . . . . .	40
5. Není-li zájmu, není ani vzájemného přirovnávání předmětů . . . . .	42
6. O síle vášni . . . . .	44
7. Omyly vzniklé našimi vášněmi . . . . .	47
8. O nevědomości . . . . .	49
9. O zneužívání slov . . . . .	57
10. Smyslové rozkoše jsou nejmocnější hybné síly, aniž si to národy uvědomují . . . . .	61
11. O počestnosti u jednotlivce . . . . .	63

### II. oddíl. MRAVNOST

1. Jak zajistit ctnost . . . . .	66
2. Počestnost vzhledem k společnosti . . . . .	69
3. O duchu vzhledem k společnosti . . . . .	70
4. O počestnosti v různých stoletích a u různých národů . . . . .	73
5. Ctnosti z předsudků a ctnosti pravé . . . . .	77
6. V čem může prospět morálce znalost principů, uplatněných v předešlých kapitolách . . . . .	84
7. O duchu, pozorovaném ve vztahu k různým zemím . . . . .	87
8. O příčinách, které až dosud brzdily pokroky mravnosti . . . . .	92
9. Prostředky zdokonalování morálky . . . . .	96
10. O počestnosti vzhledem k veškerenstvu . . . . .	101
11. O duchu v poměru k veškerenstvu . . . . .	102
12. O spravedlnosti . . . . .	106
13. O spravedlnosti člověka přírodního . . . . .	106
14. Spravedlnost u lidí a národů civilisovaných . . . . .	107
15. Lidem jsme povinni říkat pravdu . . . . .	109

### III. oddíl. O DESPOTISMU

1. Hlavní účinky despotismu . . . . .	110
2. Nevědomost vezírů udržuje opovržení a ponížení, v němž národy žijí. Druhý účinek despotismu . . . . .	113
3. Pohrdání ctností a předstírání falešné úcty k ní. Třetí účinek despotismu . . . . .	115
4. Rozvrat států, podrobených vládě libovůle. Čtvrtý účinek despotismu . . . . .	118
5. Jak některé národy milují slávu a ctnost . . . . .	121
6. Otrockví a alegorická genialita Orientálců . . . . .	123
7. O změnách povahy národů a o příčinách, jež je způsobily	126
8. Jak vznikají národy . . . . .	129
9. Jaké následky má vzrůst počtu obyvatelstva ve státě . .	130
10. O jedinovládě . . . . .	133
11. O vládě některých . . . . .	133
12. O vládě všech . . . . .	133

### IV. oddíl. O NÁBOŽENSTVÍ

1. O nepravých náboženstvích . . . . .	135
2. Papežství je institucí lidskou . . . . .	135
3. O náboženství universálním . . . . .	138
4. O podmínkách, bez jejichž dodržení se náboženství stává zhoubným pro blaho národa . . . . .	139
5. Náboženské pohádky . . . . .	141
6. O náboženské nesnášenlivosti . . . . .	144
7. Nesnášenlivost je základem moci duchovenstva . . . . .	146
8. O atentátech páchaných z fanatismu . . . . .	149
9. O okamžiku, kdy zájmy jesuitů si žádají velkého atentátu. Skutečný základ jejich zločinů spočívá v jejich statutu . .	149

### V. oddíl. O ZÁKONECH

1. Proč jsou skoro všechny národy nešťastné? . . . . .	153
2. Je možno občanům poskytnout větší zámožnost? . . . . .	154
3. Obtíže při vytváření správného plánu zákonodárství . . . . .	154
4. Jaké otázky si máme především klást, mají-li se vytvořit dobré zákony? . . . . .	156
5. Odhalení pravdy nevyvolává nikdy ve státech nepokoje . .	159

## VI. oddíl. O VÝCHOVĚ

1. Výchova je všemocná . . . . .	162
2. O studiu antických jazyků . . . . .	163
3. Výhody veřejné výchovy před výchovou domácí . . . . .	165
4. Obecné ideje o výchově tělesné . . . . .	166
5. Mravní výchova člověka . . . . .	168
6. Zájem kněží je první překážkou zdokonalení mravní výchovy člověka . . . . .	175
7. Nedokonalost většiny vlád je druhou překážkou zdokonalení mravní výchovy člověka . . . . .	176
8. Každá důležitá změna v morální oblasti výchovy předpokládá reformu zákonů a formy vlády . . . . .	179
Poznámka redakce . . . . .	182