

## O B S A H

Předmluva . . . . .	5
NADĚŽDA KONSTANTINOVNA KRUPSKÁ	
Výběr z článků a statí	
KSMR a skauting . . . . .	23
Pionýrské hnutí jako pedagogický problém . . . . .	50
Škola a pionýrské hnutí . . . . .	55
Mezinárodní týden dětí . . . . .	61
Čtyři směry pionýrské práce . . . . .	65
Pionýrské hnutí . . . . .	72
Pionýři na vesnici . . . . .	77
K aktuálním otázkám pionýrského hnutí . . . . .	82
O pionýrském hnutí v současné etapě . . . . .	103
O práci VLKSM mezi dětmi . . . . .	109
Méně bubnování . . . . .	134
Boj za vědomosti — nejdůležitější úkol pionýrské organizace	138
Jaký má být vedoucí . . . . .	148
Vedoucí musí znát pedagogiku . . . . .	158
EDWIN HOERNLE	
Výbor z díla Práce komunistických dětských skupin	
Reformistická a komunistická výchova. Náš cíl . . . . .	165
Iluze a bludné cesty . . . . .	168
Dítě jako bojovník . . . . .	177
Skupina — energetická centrála . . . . .	182
Organizace komunistického dětského hnutí . . . . .	185
Kolektivní práce . . . . .	190
Rozvoj světového názoru . . . . .	195
Hrdinové a hrdinství v dětské skupině . . . . .	207
Putování . . . . .	212
Boj ve škole . . . . .	218