

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Obsah | 3 |
| Úvod | 4 |
| 1 VYMEZENÍ OBORU VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE | 6 |
| 1.1 Náčrt dějin a pojetí oboru | 6 |
| 1.1.1 Předchůdci vývojové psychologie | 6 |
| 1.1.2 Tvůrci teoretických základů vývojové psychologie | 7 |
| 1.2 Pojetí oboru | 10 |
| 1.2.2 Z dějin československé vývojové psychologie | 11 |
| 1.3 Obsahové zaměření vývojové psychologie | 12 |
| 1.3.1 Aspekty zkoumání vývoje lidské psychiky | 12 |
| 1.3.2 Kontext začlenění oboru, jeho úkoly a cíle | 13 |
| 1.3.3 Metodologie vývojové psychologie | 14 |
| 1.3.4 Měření individuálního stupně vývoje | 15 |
| 1.4 Definice vývojové psychologie | 16 |
| Současné teoretické konceptce vývojové psychologie | 16 |
| 1.4.1 „Katastrofická“ teorie, teorie zlomu | 16 |
| 1.4.2 Internalistické teorie růstu | 17 |
| 1.4.3 Teorie konvergence vnitřních a vnějších faktorů | 18 |
| 1.4.4 Teorie participativní a tvarové | 19 |
| 1.5 Zákony vývoje lidské psychiky | 19 |
| 2 Pojetí vývoje - vývojové situace, fáze, jejich komponenty, kvalita a průběh | 21 |
| 2.1 Biopsychologické zákony lidského vývoje - základní výběr | 23 |
| 2.2 Sociálně psychologické zákony lidského vývoje - základní výběr | 25 |
| 2.3 Nomotetické konstanty osobnostního vývoje | 27 |
| 3 TEORIE PERIODIZACE V ONTOGENEZI PSYCHIKY | 28 |
| 3.1 Vývojově psychologické teorie periodizace lidského života | 28 |
| 3.2 Zákon o lidském stadiálním celoživotním vývoji | 28 |
| 3.3 Levinsonova vývojová teorie „krize středních let“ | 30 |
| 3.3.1 Teorie intelektuálního vývoje | 31 |
| 3.3.2 Piagetova teorie stádií kognitivního (intelektuálního) vývoje | 35 |
| 3.3.3 Teorie stádií vývoje morálního úsudku | 36 |
| 3.3.4 Kohlbergova teorie stádií vývoje morálního úsudku | 38 |
| 3.3.5 Kohlbergova revize stupňů morálního vývoje | 40 |
| 3.3.6 Schönplufgových revize Kohlbergova pojetí | 41 |
| 3.3.7 Peckova a Havighurstova teorie vývoje charakteru a svědomí | 41 |
| 3.3.8 Bullova a Muszyrskiho pojetí morálního vývoje | 42 |
| 3.3.9 Teorie vývoje emocí a citů | 43 |
| 3.3.10 Principy vývoje emocí a citů | 43 |
| 3.3.11 Teorie vývojové petrifikace a diferenciací emocí a citů | 44 |
| 3.3.12 Vývoj sociálního zrání | 46 |
| 4 VÝVOJOVÉ ÚKOLY V ONTOGENEZI PSYCHIKY | 49 |
| 4.1 Genetická biodromální psychologie | 49 |
| 4.2 Vývojové úkoly v obdobích života | 50 |
| 4.3 Prenatální (antenatální) psychologie | 51 |
| 4.4 Genetická pedopsychologie | 53 |
| 4.5 Genetická psychologie adolescence | 54 |
| 4.6 Přehled poruch psychologického vývoje | 55 |
| 4.7 Norma, normalita, duševní zdraví a duševní rovnováha | 56 |
| 4.7.1 Současné definice normality | 56 |
| 4.7.2 Duševní zdraví | 59 |
| 4.7.3 Duševní rovnováha | 61 |
| 4.8 Vývojové poruchy primární | 63 |
| 4.9 Vývojové poruchy sekundární | 64 |
| 4.10 Kategorizace podle MKN-X | 64 |
| 5 Literatura rozšiřující, doporučená k dalšímu studiu | 66 |