

OBSAH

1.	<u>Úvod</u>	3
1.1	Základní teoretická a metodologická východiska	5
1.2	Teorie komunikace při společné činnosti	6
1.3	Teorie komunikace při společné činnosti v dyádách	25
2.	<u>Pedagogická komunikace v podmínkách společné činnosti učitele a žáka při řešení úloh</u>	
2.1	Pojem pedagogické komunikace	36
2.2	Metody studia pedagogické komunikace	55
3.	<u>Pedagogická komunikace v podmínkách společné činnosti rodiče a žáka při řešení úloh</u> <u>Cíl výzkumu a jeho metodologie</u>	
3.1	Cíl výzkumu pedagogické komunikace v modelových podmínkách společné činnosti rodiče a dítěte při řešení úloh	82
3.2	Pojmový aparát	84
3.3	Metody výzkumu	87
3.4	Projekt experimentu	90
4.	<u>Získané výsledky</u>	
4.1	Zdroje dat	97
4.2	Povšechná charakteristika získané databáze	98
4.3	Zpracování dat - operace na databázi	98
4.4	Umělý jazyk pro zápis průběhu komunikace	99
4.5	Výsledky výzkumu	101
5.	<u>Závěry a jejich možné využití pro rozvoj pedagogické teorie a praxe</u>	134
6.	Přílohy	142
7.	Literatura	154
8.	Jmenný rejstřík	168