

---

# OBSAH

---

|  |    |
|--|----|
| ÚVODEM SLOVO K UČENCŮM   | 7  |
| SCHOLA LUDUS   | 9  |
| ČÁST PRVÁ  | 13 |
| Študáci co tvorové pospolití<br>Odrůdy a zrůdy lidu studentského<br>a jeho bojové metody                                   |    |
| Kanaďan  | 13 |
| Repetenti  | 14 |
| Šprtáci  | 15 |
| Datlové  | 15 |
| Špiclové a žalobníčci  | 16 |
| Primusové  | 17 |
| Světáci, básníci, okultisté,<br>donšajni, dívky a ostatní<br>lid studentský  | 17 |
| Švencíři   | 19 |
| Študáci versus kantoři   | 21 |
| ČÁST DRUHÁ   | 25 |
| Docenti, pedagogové, filologové,<br>kolegové a kantoři vůbec,<br>ředitelé, inspektoři, rodičové<br>a posléze páni školníci |    |
| Docenti coby elita   | 25 |
| Vládce ústavu  | 26 |
| Kulometná rota   | 28 |
| Tajemství sborovny   | 33 |
| Konféra  | 37 |
| Pan inspektor  | 41 |
| Otcové, matičky a rodičové<br>vůbec, sdružení i jednotliví   | 43 |
| Pan definitivní školník  | 45 |
| Proměna študáka v kantora  | 46 |
| ČÁST TŘETÍ   | 51 |
| Třída před zvoněním a po zvonění   |    |
| Konverzace   | 52 |
| Zkoušení slovíček  | 53 |

|  |           |
|--|-----------|
| Filologie klasická a moderní<br>čili překlad, výklad a gramatika                     | 54        |
| Študáková přesnídávka  | 60        |
| Ars mathematica  | 61        |
| O hodinách kvalitních  | 64        |
| Půvaby věd empirických   | 67        |
| O mravech a nemravech lidu<br>študáckého   | 69        |
| <b>ČÁST ČTVRTÁ</b>   | <b>73</b> |
| Umění obstáti při zkoušce  |           |
| Metoda řečnická  | 76        |
| Umění zahrnouti za roh   | 77        |
| Když Buddha spí...   | 78        |
| Zkouška zralosti   | 78        |
| <b>ČÁST PÁTÁ</b>   | <b>87</b> |
| O výchově gentlemanů,<br>jakož i o duši moderního děčka<br>a o reformě střední školy |           |
| Výchova gentlemanů   | 87        |
| Dnešní mládež co taková  | 91        |
| Seriózní návrh váženému<br>študáctvu, jak bojovati účinně<br>proti kantorům          | 94        |
| <b>DOSLOV (Vítězslav Kocourek)</b>   | <b>96</b> |