

OBSAH

Předmluva	5
První kapitola	
MLÁDÍ JAKO PŘEDMĚT VĚDECKÉHO VÝZKUMU	7
1.1 Mláďi a mláďež v historické perspektivě	7
1.2 Metodologické problémy vývojové psychologie	10
1.3 Teorie mláďi v zahraniční literatuře	19
Druhá kapitola	
MLÁDÍ JAKO STADIUM ŽIVOTNÍ DRÁHY	31
2.1 Ontogeneze a životní dráha	31
2.2 Biologický vývoj (procesy fyzického růstu)	32
2.3 Sociální vývoj (socializační procesy)	37
Třetí kapitola	
FORMOVÁNÍ OSOBNOSTI A OBJEVENÍ „JÁ“	43
3.1 Rozumový vývoj	43
3.2 Emoce a city	48
3.3 Sebeuvědomování a obraz „já“	53
3.4 Diferenciálně psychologické aspekty vývoje	64
Čtvrtá kapitola	
VZÁJEMNÉ VZTAHY S DOSPĚLÝMI	69
4.1 Věkové rozdíly a návaznost generací	69
4.2 Postavení v rodině a vztahy k rodičům	71
4.3 Postavení ve škole a vztahy k učitelům	77
Pátá kapitola	
SPOLEČNOST VRSTEVNÍKŮ A SKUPINY ADOLESCENTŮ	83
5.1 Společnost vrstevníků jako socializační faktor	83
5.2 Osobnost v organizovaném kolektivu (školní třída a komsomolská organizace)	85
5.3 Spontánní skupiny a kontakty	90
Šestá kapitola	
INTERPERSONÁLNÍ NÁKLONNOST, PŘÁTELSTVÍ	99
6.1 Geneze emocionální náklonnosti	99
6.2 Přátelství v adolescenci	100
Sedmá kapitola	
PSYCHOSEXUÁLNÍ VÝVOJ A VZÁJEMNÉ VZTAHY CHLAPCŮ A DÍVEK	107
7.1 Psychosexuální identifikace a osvojení pohlavní role	107
7.2 Psychologie sexuality adolescentů	109
7.3 Láska a přátelství chlapců a dívek	115
7.4 Diferenciálně psychologické aspekty psychosexuálního vývoje	119

Osmá kapitola	
FORMOVÁNÍ SVĚTOVÉHO NÁZORU A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY	123
8.1 Formování světového názoru	123
8.2 Životní plány a profesionální sebeurčení	128
8.3 Utváření mravního vědomí	138
8.4 Umělecké zájmy a vnímání umění	142
Devátá kapitola	
STŘEDOŠKOLÁK, ŠKOLA A SPOLEČNOST	155
9.1 Socializace mládeže v období vědeckotechnické revoluce	155
9.2 Osobnostní přístup ve výchově středoškoláků	167
ZÁVĚR	172
LITERATURA	176