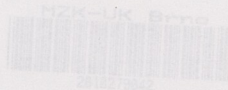


OBSAH

PŘEDMLUVA David Doubek, Miroslav Klusák	7
Cíl výzkumu	
Vzorek výzkumu	
Data a použití metody výzkumu	
Profi-volba z perspektivy pěti pražských škol	
Praktické inspirace pro základní školu	
ZÁKLADNÍ ŠKOLY – STARTOVNÍ ČÁRA Dana Bittnerová	13
Úvod	
Školy a jejich typy	
Materiální zázemí škol	
Žáci a učitelé	
<i>Velikost škol a tříd</i>	
<i>Sociokulturní zázemí žáků</i>	
<i>Cizinci ve škole</i>	
<i>Třídní kolektivy</i>	
<i>Učtelský sbor</i>	
<i>Studijní výsledky</i>	
Zaměření školy a potencionální perspektivy žáků	
Závěrem	
PROFI-VOLBA V HNĚDÉ TŘÍDĚ Miloš Kučera	25
Získání hlavních dat	
Třída a její charakter	
Přijetí: přehled	
Rysy volby	
<i>Distribuce volby</i>	
<i>Příprava na přijetí</i>	
<i>Informování se</i>	
<i>Neformální znalost a zkušenost</i>	
<i>Rozmanitost vs. unifikace</i>	
Průběh volby	
<i>Spokojenost s volbou</i>	
<i>Faktory nespokojenosti</i>	
<i>Špatný prospěch (Fuj P.)</i>	
<i>Neúspěšné zkoušky (Fuj Z.), zkoušky vůbec a strach ze zkoušek (Strach Z.)</i>	
<i>Nehlásit se, že školu neudělám (Strach Š.)</i>	
<i>Vůle rodičů (Vůle R.) a jejich celková role</i>	
<i>Snaha po separaci vs. topografie známého</i>	
<i>Vzdělávací dráha dětí a rodičů: přehled</i>	
<i>Dědění destinace a dědění třídy silnice (otázka reprodukce)</i>	
<i>Změna své vlastní destinace (Změna Dest.) a silnice nižší třídy (Nižší S.)</i>	
<i>Plán objížďky (Plán O.) a koníček (Kůň)</i>	
Hodnocení a prognóza pedagogů	
Současná profi-volba a dřívější nápady (ontogeneze povolání)	
<i>Přehled nápadů</i>	



Některé výrazné volby
Vývoje přání povolání
Závěry: žádoucí role základní školy

PROFI-VOLBA V RŮŽOVÉ TRŽDĚ David Doubek, Markéta Levínská..... 51

Získání hlavních dat
Třída a její charakter
Přijetí přehled
K formě předkládané zprávy
Klíč k případům
Základní členění

1. Subjektivní zájem a perspektiva

Hledání vnitřku
Zájem a konkrétní škola
Zájem jako interakce, interpretace a konstrukce (zprostředkování zájmu)
Perspektiva (budoucnost/ platnost)

2. Limitující faktory

Limit aktuální nabídky
Jak se to dozvědět?
Limit osobních možností
Limit rodinné tradice
Limit rodinného příjmu

3. Proces volby (Kluci; Dívky)

Shrnutí

Informování se o škole
Celková role rodičů a sociální reprodukce
Spokojenost s volbou
Zodpovědnost za volbu: legitimita volby
Strategie úspěchu a neúspěchu (akomodace a slepota)
Hledání zájmu - tendence, oběti

Závěr

PROFI-VOLBA VE ŽLUTÉ TRŽDĚ Ida Viktorová 97

Úvod
Kam půjdou?
Poradenské a informační akce
Rodina
Prospěch
Volba školy
Příprava, znalost školy a oboru
Nároky studia a profese
Plány do budoucna -studijní a kariérové stupně
Závěr

PROFI-VOLBA V MODRÉ TRÍDĚ Miroslav Rendl.....111

Kam se hlásili a kam se dostali

Studijní nadání a volba střední školy

Projekt profesní budoucnosti jako významový kontext volby

Vývoj vizí profese v dětství

Rodinné vlivy na představy o profesním zaměření

Proces výběru konkrétní školy

Fáze užšího výběru

Škola, učitelé

Příbuzní a známí

Spolužáci

Poradna

Dny otevřených dveří

Kritéria posuzování konkrétní školy

Příprava na přijímací řízení

Práce s prospěchem

Příprava na zkoušky

Průběh přijímacích zkoušek

PROFI-VOLBA V BÍLÉ TRÍDĚ Miroslav Klusák 139

Úvod

Studijní předpoklady

Shrnutí

Oborové zaměření

Gymnazisti

Ekonomové - lyceisti

Ekonomové - akademici

Technik

Shrnutí

Závěr

Střední škola	Číslo uchazečů	Číslo přijatých
Modrá	115	59
Bílá	139	59
Červená	139	59

Vybíraní byl tedy prováděn na základě příjmu uchazečů, v rámci na vyrovnaném vzorku 115 dětí, 59 dívek a 56 chlapců.

Vybíraní z otázky, ke kterému střednímu vzdání by chtěl jít, byl aplikován v případě jiných velkých měst v ČR. Situace se vyznačuje s malých městech nemo apliková oblastí velkých měst bude jiné a objeví se tu pravděpodobně jiné otázky.