

## Obsah :

Předmluva	Str.
Úvod. Předchůdcové individuelních soustav . . . . .	1
Kap. I. Soustavy s individualisací úzkou a jednostrannou . . . . .	25
Kap. II. Soustava spolkového učení . . . . .	32
Kap. III. Soustava platoonská — soustava dvou směn . . . . .	45
Kap. IV. Soustava projektová . . . . .	58
Kap. V. Soustava stejnorodých tříd, čili třídění (diferenciace) žactva . . . . .	81
Doplněk kap. V. Soustava elektivní . . . . .	111
Kap. VI. Soustava batavská . . . . .	113
Doplněk kap. VI. Soustava volného učitele . . . . .	126
Kap. VII. Soustava návodného učení . . . . .	129
Kap. VIII. Soustava skupinového učení . . . . .	154
Kap. IX. Soustava puebloská (Searchova) . . . . .	180
Kap. X. Soustava daltonská . . . . .	197
Kap. XI. Individualisace na škole mateřské a podpůrné . . . . .	252
Kap. XII. Soustava Burkova . . . . .	269
Kap. XIII. Soustava winnetská . . . . .	284
Kap. XIV. Plánovité uskutečňování individualisace . . . . .	328
Kap. XV. Výzkumný pedagogický ústav . . . . .	371

---