

Úvod	5
------------	---

I. část

POSTAVENÍ VZDĚLÁNÍ VE SPOLEČNOSTI

1. Vzdělání a kvalifikace - jejich souvislosti a vztah k určování potřeby vzdělání ve společnosti	6
2. Význam, funkce a charakter vzdělání	9
2.1 Ekonomická funkce vzdělání	10
2.2 Sociálně kulturní funkce vzdělání	12
2.3 Charakter vzdělání	14
3. Efektivnost vzdělání	16
3.1 Pojetí efektivnosti vzdělání	16
3.2 Měřitelnost efektivnosti vzdělání	19
4. Vědeckotechnický pokrok a vzdělání	22
4.1 Hlavní souvislosti a vazby	23
4.2 Vliv na vzdělání a vzdělávací soustavu	26
5. Vývoj vzdělání v ČSSR a problémy jeho využívání	33
5.1 Celková úroveň vzdělání obyvatelstva a pracovních sil	33
5.2 Regionální rozdíly ve vzdělanostní úrovni a rozdíly vzdělanostní úrovně mužů a žen	34
5.3 Problematika využívání vzdělání	36

II. část

PROBLEMATIKA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY

1. Výchovně vzdělávací soustava	42
1.1 Pojem a podstata	42
1.2 Podmíněnost výchovně vzdělávací soustavy	44
1.3 Adaptace vzdělávací soustavy na potřeby společnosti	45
2. Školská soustava jako nejvýznamnější součást výchovně vzdělávací soustavy	48
2.1 Dynamismus školské soustavy	50
2.2 Struktura školské soustavy	52
2.3 Funkce školské soustavy	55
2.4 Československá školská soustava - vývoj a současné problémy ...	60
2.4.1 Jesle a mateřské školy	63
2.4.2 Základní školy	64
2.4.3 Střední školy	65
2.4.4 Vysoké školy	67

III. část

VYBRANÉ PROBLÉMY ORGANIZACE, ŘÍZENÍ A EKONOMIKY ŠKOLSTVÍ

1. Charakteristika odvětví školství	72
---	----

2. Řízení školství	73
2.1 Organizačně institucionální základna školství	74
2.2 Základní principy řízení školství	74
2.3 Postavení a úloha ústředních orgánů v řízení školství	78
2.4 Postavení a úloha národních výborů v řízení školství	79
2.5 Specifika řízení vysokých škol	79
2.6 Specifika řízení základních a středních škol	81
2.7 Možnosti zdokonalování systému řízení školství a jednotlivých typů škol	82
3. Plánování a financování školství	83
3.1 Předmět a cíl plánování a financování	83
3.2 Základní přístupy při sestavování plánu a rozpočtu školství	85
3.3 Specifické podmínky plánování ve školství	87
3.4 Plánování a rozpočtování podle stupňů školské soustavy	90
3.5 Plánování přípravy a rozmisťování kvalifikovaných pracovníků ...	96
3.6 Finanční politika v odvětví školství	97
3.7 Řídící úrovně a plánovací proces	99
3.8 Plánování, financování a hospodaření školství v procesu přestavby řízení hospodářského mechanismu	100
4. Hmotná zainteresovanost a odměňování ve školství	103
4.1 Odměňování pedagogických pracovníků	103
4.2 Odměňování hospodářsko-správních, administrativních a provozních pracovníků	106
4.2.1 Odměňování technicko-hospodářských pracovníků	106
4.2.2 Odměňování pracovníků dělnických profesí	107
4.3 Hmotná zainteresovanost ve školství v procesu přestavby hospodářského mechanismu	108
5. Materiálně-technická základna školství	109
5.1 Struktura a charakteristika materiálně-technické základny ve školství	109
5.1.1 Základní prostředky	111
5.1.2 Předměty postupné spotřeby	111
5.1.3 Správa a ochrana národního majetku	112
5.2 Specifické základní prostředky a předměty postupné spotřeby ve školství a jejich využívání	113
6. Rozborová a kontrolní činnost ve školství	115
6.1 Význam, cíle a metody rozborové činnosti	115
6.2 Stávající metodika sestavování rozborů hospodářské činnosti v organizacích v resortu školství	116
6.3 Podstata a systém kontroly ve školství	118
6.4 Školní inspekce	119
Přílohy: č. 1	121
č. 2	123
Seznam použité literatury	127