

OBSAH

Úvod	3
Obecná část	
1. Pojetí čtení a literární výchovy v 2. ročníku	5
2. Jazykově výchovná funkce čtení a literární výchovy	6
a) Výcvik čtení	6
b) Rozvoj kultury mluveného slova	15
c) Rozvoj vyjadřování	18
3. Literárněvýchovná funkce	18
4. Vyučovací hodina čtení a literární výchovy	22
Práce s čítankou	
1. Charakteristika Čítanky pro 2. ročník	25
2. Práce s čítankou v návaznosti na četbu společnou, příp. individuální, a na aktuální literární výchovu	26
3. Cíle, úkoly a metody práce s některými texty v průběhu 2. ročníku	28
Přílohy	
1. Ukázky práce s různými typy textů	39
2. Náplň hodin aktuální literární výchovy	51
3. Příklady cvičení a her k rozvíjení kultury řeči	51
4. a) Návrh stupnice hodnocení čtenářského výkonu na začátku školního roku	52
b) Návrh stupnice hodnocení čtenářského výkonu na konci školního roku	53
5. Návrh záznamu čtenářských chyb	54
6. Příklad zpracování magnetofonového záznamu čtení textu 1. zkoušky	55
7. Texty diagnostických zkoušek	56
8. Otázky k obsahu textů	57
9. Doporučená literatura a pomůcky	59
10. Návrh tematického plánu	61
Tabulky diagnostických zkoušek pro žáky (volná příloha)	