

O B S A H

LESSON 1	- SLOVESO TO BE (BÝT) (Časování slovesa TO BE v přít. čase - osobní zájmena - - neurčitý člen - přídavné jméno)	8
LESSON 2	- TO HAVE (MÍT) (Časování slovesa TO HAVE v přít. čase - člen určitý - - množné číslo podstatných jmen v angličtině - výrazy pro mnoho - spojení dvou substantiv)	13
LESSON 3	- MY FAMILY - CHEMICAL LABORATORY (Přivlastňovací zájmena nesamostatná - ukazovací zájmena THIS - pl. THESE a THAT - pl. THOSE - uvedení nového (neznámého) podmětu pomocí konstrukce there is/ there are do výpovědi - anglická věta musí mít podmět vždy vyjádřený - základní číslovky)	21
LESSON 4	- MY DAILY PROGRAMME - THE HALOGEN FAMILY (Časování významových sloves v přít. čase - časování způsobových sloves - genitiv v angličtině - rozkazovací způsob - tázací slova)	28
LESSON 5	- DAILY DIALOGUES - EXAMINATION QUESTIONS (Otázky a zápor u významových sloves - krátká odpověď - zákaz - stejný tvar slovesa a podstat. jm. v angličtině - zájmena somebody, nobody, anybody, something, nothing, anything)	34
LESSON 6	- WHAT ARE YOU DOING HERE ? - ACIDS, BASES AND SALTS (Přičestí minulé trpné, přičestí přítomné činné - předmětné tvary osobních zájmen)	43
LESSON 7	- WE WERE ON A TRIP YESTERDAY - DETERMINATION OF CARBON IN ORGANIC MATTER IN WATER ( Preterit /minulý čas/ - trpný rod /passivum/ )	51
LESSON 8	- A VISIT TO THE FOREIGN STUDENTS' CLUB - ROBERT BOYLE ( Průběhový tvar preterita - průběhové tvary pasíva v přít. a min. čase - stupňování adjektiv - opisné tvary modálních sloves - číslovky - Jak říci kolik je hodin ? - přivlastňovací pád - plurálový tvar slov řeckého pův. na -is)	59
LESSON 9	- A LETTER TO A FRIEND IN WALES - SYNTHETIC PLASTICS AND RUBBERS (Vyjádření budoucího děje a stavu - vztažná zájmena who, which a that - rozkaz a výzva k činnosti)	69
LESSON 10	- WHAT WOULD YOU DO IF .... - AN EXPERIMENT TO TEST THE ELECTRICAL CONDUCTIVITY OF SOLUTIONS (Podmínovací způsob přítomný - podmínkové věty)	82
LESSON 11	- HAVE YOU FINISHED YOUR WORK YET ? - ENVIRONMENTAL PROBLEMS (Předpřítomný čas)	88

LESSON 12 - FROM THE HISTORY OF CHEMISTRY (Předmímlý čas - časování zvratných sloves)	99
LESSON 13 - SAFETY IN THE LABORATORY CLASSES (Nepřímá otázka a předmětná věta - souslednost časů - předmět s infinitivem)	109
LESSON 14 - KING CARBON (Přechodníky - předbudovací čas)	119
LESSON 15 - SULPHURIC ACID - ANOTHER KING OF CHEMICALS (Gerund)	131
LESSON 16 - INVITATION TO A CONFERENCE (Trpný rod - souhrnně o infinitivu)	145
LESSON 17 - FOREIGN LANGUAGES AND SCIENCE - EXPERIMENTAL PROCEDURE (Další typy vedlejších vět)	162
LESSON 18 - DESCRIPTION OF AN EXPERIMENT IN A LABORATORY MANUAL (Vedlejší věty vyjadřující příčinu nebo důvod - konverze slovních druhů v současné angličtině - přechodná a nepřechodná slovesa v moderní angličtině)	176
LESSON 19 - INDUSTRIAL WASTE DISPOSAL (Přací věty - QUESTION TAGS - konjunktiv)	187
LESSON 20 - THE CHEMICAL INDUSTRY OF CZECHOSLOVAKIA (Slovotvorné prostředky - kompozice - úloha románko-řeckých slov v současné angličtině)	196
LESSON 21 - CHEMISTRY AND NUTRITION ( Určitý a neurčitý člen)	206
LESSON 22 - DR NOVÁK'S LECTURE ON THERMODYNAMICS	215
LESSON 23 - ENTROPY AND THE SECOND LAW OF THERMODYNAMICS	219
LESSON 24 - BRITISH CHEMICALS INDUSTRY	223
ABBREVIATIONS AND SYMBOLS USED IN CHEMICAL ABSTRACTS	228
PRONUNCIATION OF SOME CHEMICAL ELEMENTS	230
NAMING A CHEMICAL COMPOUND IN ENGLISH	231
HOW TO READ SOME MATHEMATICAL EXPRESSIONS	233
DOMÁCÍ ÚČTA KE ZKOUSCE	234
LITERATURA	255
OBSAH	256