

---

## OBSAH

I.	Školní zralost . . . . .	5
II.	Rozvíjení tělesné obratnosti (A — 11; 13; B — 12; 18) . . . . .	10
III.	Rozvíjení rozumových schopností . . . . .	28
1.	Rozvíjení postřehu, pozornosti, paměti a představivosti (A — 30; B — 36) . . . . .	30
2.	Rozvíjení řeči a myšlení (A — 46; B — 55) . . . . .	45
3.	Poznávání početních vztahů . . . . .	76
a)	Chápání množství (A — 77; B — 83) . . . . .	77
b)	Srovnávání velikosti (A — 86; B — 89) . . . . .	86
c)	Prostorové vztahy (A — 94; B — 95) . . . . .	94
d)	Časové vztahy (A — 98; B — 98) . . . . .	98
4.	Poznávání přírodního a společenského prostředí (A — 100; 101; B — 100; 101) . . . . .	99
IV.	Rozvíjení společenských vztahů (A — 106; B — 107) . . . . .	103
V.	Estetická výchova . . . . .	108
VI.	Pracovní výchova (A — 123; B — 123) . . . . .	121
VII.	Závěr . . . . .	127
	Výběr knížek vhodných pro děti předškolního věku . . . . .	128