

OBSAH

Slovo úvodem	6
SEKCE I.	
Teoretická reflexia praxe – významný predpoklad vedeckého statusu didaktiky	
<i>Beáta Kosová</i>	7
Vzťah všeobecnej didaktiky a didaktiky predmetov	
<i>Erich Petlák</i>	13
Pedagogická praxe v prípravě budoucích učitelů	
<i>Oldřich Šimoník</i>	19
K problému integrace oborové a didaktické přípravy učitelů: model pedagogické praxe založený na konceptu didaktické znalosti obsahu	
<i>Tomáš Janík</i>	26
Zastúpenie pedagogickej praxe v príprave učiteľov	
<i>Miroslav Špánik</i>	33
Pojetí a cíle pedagogické praxe v pregraduální přípravě budoucích učitelů	
<i>Jan Štáva</i>	36
„Renesancia“ statusu cvičný učitel v podmienkach Prešovskej univerzity	
<i>Marta Čermotová</i>	41
Profesní činnosti učitelů jako východisko pro pedagogickou praxi	
<i>Radmila Burkovičová</i>	48
Evalvácia záverečnej praxe budúcích učiteľov	
<i>Alena Doušková, Katarína Luptáková</i>	54
Vzťah teórie a praxe v pregraduálnom štúdiu so zameraním na kooperáciu učiteľa s rodičmi	
<i>Eva Frýdková</i>	59
Rozvíjanie evaluačných kompetencií prostredníctvom pedagogickej praxe	
<i>Timea Začková</i>	64
Pedagogická prax z pohľadu cvičného učiteľa	
<i>Zuzana Geršicová</i>	72
Príprava budúcích učitel'ov v období reformy školy	
<i>Anna Klimentová</i>	78
Tendencie MŠ SR v Koncepcii ďalšieho vzdelávania /aj cvičných/ učiteľov na Slovensku	
<i>Ivan Pavlov</i>	82
Teoretické východiská pre renesanciu ďalšieho vzdelávania cvičných učiteľov	
<i>Eva Vincejová</i>	89
Pedagogická prax v učiteľských a neučiteľských programoch na Katedre pedagogiky PdF UMB	
<i>Livia Nemcová, Zuzana Škvarková, Patricia Zolyomiová</i>	96
Jak hodnotí pedagogickou praxi absolventi oboru Učitelství pro 1. st. ZŠ	
<i>Alena Nelešovská</i>	104
Reflexe praktické pregraduální přípravy učitelů 1. stupně ZŠ na PdF MU	
<i>Jiří Havel</i>	109

Problematika kázně na pedagogických praxích z pohledu studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	
<i>Radek Pospíšil, Eliška Vydrová, Markéta Váňová</i>	116
Poznámky k výchovným činnostem třídních učitelů ve třídách s žáky různých etnik	
<i>Stanislav Střepec</i>	121
Piliere pedagogickej praxe	
<i>Eva Orthová</i>	124

SEKCE II.

Od obecného ke speciálnímu, nebo naopak?	
<i>Václav Klapal</i>	127
Pedagogická prax a jej inovačné možnosti	
<i>Zlatica Bakošová</i>	130
Pedagogická praxe průběžná všeobecně vzdělávacích předmětů	
<i>Jana Wemerová</i>	135
Aktuálne otázky realizácie pedagogickej praxe na FF UCM	
<i>Mariana Siroťová</i>	141
Pedagogická prax – Spolupráca didaktika a cvičného učiteľa v bakalárskom štúdiu učiteľstva akademických predmetov	
<i>Júlia Ivanovičová</i>	147
CPV videoweb: tvorba elektronického učebního prostředí pro didaktickou přípravu budoucích učitelů	
<i>Marcela Janíková, Tomáš Janík, Petr Knecht, Milan Kubistko, Martin Sebera</i>	151
Formy spolupráce vybraných učitel'ských přípraviek s cvičnými školami	
<i>Silvia Kontířová</i>	157
Využití e-learningu v realizaci pedagogické praxe	
<i>Iva Bartošová, Vladimír Václavík, Martina Manénová</i>	162
Videotrénink interakci a jeho využití ve školství a přípravě studentů učitelství	
<i>Dana Šmerdová</i>	165
Koncepcia a vedenie študenta na priebežnej pedagogickej praxi v materskej škole	
<i>Milena Lipnická</i>	170
Poznávanie pedagogickej reality v teórii a praxi v príprave budúcich vychovávateľov v ŠKD	
<i>Janette Gubicová</i>	179
Didaktické kompetencie budúceho učiteľa vo vzťahu k formovaniu prírodovedných predstáv u detí predškolského veku	
<i>Tatiana Slezáková</i>	184
Praxe budoucích učitelů středních odborných škol (učilišť) v kontextu s problematikou didaktik, jako reflexe praktického didaktika	
<i>Karel Ouroda</i>	189
Teória a metodika rozvoja gramotnosti v preprimárnom a primárnom vzdelávaní	
<i>Monika Tóthová</i>	193

SEKCE III.

Pedagogická fakulta je tak kvalitní, jak kvalitní produkuje učitele	
<i>Helena Havlíčková</i>	198
Pedagogická praxe jako prostředek evaluace ekologické/environmentální přípravy učitelů	
<i>Hana Horká, Dagmar Zouharová</i>	203
Vyučovací hodina slohu ano, či ne?	
<i>Květoslava Klímová</i>	207
Výtvarná výchova – obtíže praxe	
<i>Kateřina Dyrtrtová</i>	209
Didaktika umenia a estetická výchova v materskej škole	
<i>Dana Kollárová</i>	215
Realizácia pedagogickej praxe v esteticko-výchovných predmetoch	
<i>Viera Kudriová</i>	223
Rozvíjení komunikačních kompetencí budoucích učitelů pomocí dramatické výchovy a Vyskočilovské „Kreativní pedagogiky“	
<i>Eva Ochrymčuková</i>	229
Organizování praxe studentů specializace DV	
<i>Marie Pavlovská</i>	234
Struktura pedagogické praxe studentů ateliéru Divadlo a výchova	
<i>Veronika Rodríguezová</i>	237
Možnosti posilování pedagogických praxí studentů učitelství chemie na PŘF OU v Ostravě	
<i>Marie Solárová</i>	243
Pedagogické principy v didaktice chemie	
<i>Jana Škrabánková</i>	249
Pedagogická praxe a didaktika integrovaného vědního základu	
<i>Bohumíra Šmahelová</i>	254
Fakultní cvičný učitel - významný faktor profesní přípravy studentů učitelství primárního vzdělávání	
<i>Hana Stadlerová</i>	259
Pedagogická praxe – cesta od teorie k realitě	
<i>Šárka Maleňáková, Vlasta Vilimová</i>	262
Pozorování výuky v rámci pedagogické praxe budoucích učitelů německého jazyka	
<i>Věra Janíková</i>	266
ZÁVĚR	273
ADRESÁŘ AUTORŮ	274