

Obsah

Předmluva.....	5
Summary	6
Obsah	9
Úvod	10
ČÁST I: Evaluace ve vzdělávacím systému – úvod pro evaluaci na úrovni základních a středních škol.....	11
ČÁST II: Evaluace základních škol.....	19
II. 1 Úvod	19
II. 2 Vyhodnocení faktorů a výsledků projektu PISA	19
Obecný vztah žáka ke škole.....	19
Hodnocení žáků a učitelů řediteli škol	22
Hodnocení podmínek výuky řediteli škol	24
Strategie a preference při učení se matematice	26
Výuka matematiky	29
Vztah žáků k matematice.....	32
Vzájemná souvisečnost indexů vztahujících se ke škole	35
Školní klima a klasifikace z matematiky	37
II. 3 Co skutečně ovlivňuje výsledek v testu matematické gramotnosti	38
II. 4 Souhrnná charakteristika školy pomocí „superindexů“	42
Typologie škol z hlediska kvality	42
Modely pro vliv školního klimatu na jednotlivé druhy dovednosti (PISA 2006)	45
Stručné shrnutí části analýz PISA 2006	49
II. 5 Model závislosti výsledků podle indexu socio-ekonomického zázemí na ovlivňujících faktorech	50
Skupina škol s podprůměrným indexem socioekonomického zázemí	50
Skupina škol s průměrným indexem socioekonomického zázemí	51
Skupina škol s nadprůměrným indexem socioekonomického zázemí	51
II. 6 Testování devátých tříd v projektu Kvalita I a souvisečnosti výsledků s výstupy projektu PISA	53
O zpracování dat a strategii analýzy dat z obou projektů	53
Vzájemný vztah výsledků testování v obou projektech	54
Vztah výsledků testů a dalších charakteristik.....	55
II. 7 Shrnutí	59
ČÁST III: Evaluace středních škol	61
III. 1 Úvod	61
III. 2 Rozlišující faktory pramenící z projektu PISA	61
III. 3 Vyhodnocení výsledků projektu Maturita nanečisto	63
Souvisečnost Maturity nanečisto s výsledky projektu PISA a se školními známkami.....	64
Distribuce nejméně úspěšných žáků v Maturitě nanečisto	65
Testování z českého jazyka (2005 a 2006).....	66
Testování z matematiky (2005 a 2006).....	71
Hlavní závěry a shrnutí analýzy Maturity nanečisto	72
Faktory hodnocené ve výsledcích Maturity nanečisto	74
III. 4 Zjišťování přidané hodnoty	78
Metodologické předpoklady a zkušenosti v jiných zemích	79
Učinky zjišťování přidané hodnoty	80
Model SVP	81
III. 5 Jiné způsoby hodnocení středního vzdělávání	83
Hodnocení získaného vzdělání absolventy	85
III. 6 Shrnutí	87
Literatura	90