

# OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| Slovo úvodem  | 17        |
| Foreword  | 18        |
| VÍTKOVÁ, M.   | 19        |
| Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – druhý rok realizace výzkumného záměru<br><i>Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – the Second Year of the Research Realization</i>   |           |
| <b>ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ Z KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ</b>  |           |
| <b>I. část: Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností</b>  | <b>31</b> |
| <b><i>I. part: Education of Pupils with Impaired Communication Ability</i></b>  |           |
| BAZALOVÁ, B.  | 33        |
| Proces osvojování jazyka u dětí s poruchami autistického spektra<br><i>The Process of Language Acquisition in Children with Autism Spectrum Disorder</i>  |           |
| BĚHOUNKOVÁ, L.  | 34        |
| Komunikace v artefilitice – princip i náplň intervence žáků s poruchami chování a emocí v procesu inkluzivního vzdělávání na 2. stupni základní školy<br><i>Communication in Artephtiletics – Principle as Well as Content of Intervention for Pupils with Behavioral and Emotional Disorders in the Process of Inclusive Primary Education on 5<sup>th</sup> to 9<sup>th</sup> grade</i> |           |
| BLAHUTKOVÁ, M.  | 36        |
| Využití psychomotorických cvičení při rozvoji komunikace žáků základní školy<br><i>Use of Psychomotor Exercises in Communication Development in Primary School Pupils</i>   |           |
| BLAHUTKOVÁ, M.; SIGMUND, Z.   | 37        |
| Psychomotorická cvičení pro rozvoj komunikace na základní škole u dětí s poruchami učení<br><i>Psychomotor Exercises for Communication Development in Children with Learning Disorders in Primary Schools</i>   |           |
| BLAŽKOVÁ, R.  | 38        |
| Komunikační bariéry v matematice u dětí s poruchami učení<br><i>Communication Problems in Mathematics of Pupils with Learning Disability</i>  |           |
| BOČKOVÁ, B.   | 39        |
| Možnosti komunikace s dětmi a žáky s vývojovou dysfázií<br><i>The Ways of Communication with Children and Pupils with Developmental Dysphasia</i>   |           |

- BOČKOVÁ, B. 40  
Přístupy k terapii vývojové dysfázie  
*The Accessions to the Therapy of the Developmental Dysphasia*
- BOČKOVÁ B.; BYTEŠNÍKOVÁ, I.; HORÁKOVÁ, R.; KLENKOVÁ, J. 41  
Komunikační kompetence a narušená komunikační schopnost u žáků  
na 1. stupni základních škol  
*Communication Competences and Impaired Communication Ability  
of Pupils at 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> grade of Primary Schools*
- BROŽOVÁ, D. 42  
Komunikace žáků se specifickými poruchami učení a možnosti jejího rozvoje  
*Communication of Pupils with Specific Learning Difficulties and Possibility  
of its Advancement*
- BROŽOVÁ, D. 43  
Komunikační kompetence a jejich rozvoj u žáků  
se specifickými poruchami učení na základních školách v Jihomoravském regionu  
*Communication Competences of Pupils with Specific Learning Difficulties  
at Primary Schools in South Moravian Region and Possibility of its Advancement*
- DOLEŽALOVÁ, L. 44  
Auditivně-verbální terapie u sluchově postižených dětí  
*Auditive-Verbal Therapy in Children with Hearing Impairment*
- GREVAROVÁ, R. 45  
Problematika počáteční výuky ruskému jazyku u žáků  
s narušenou komunikační schopností – výsledky výzkumu  
*The Initial Stage of Teaching Russian in Classes with Pupils  
with Impaired Communication Ability – Research Results*
- HÁDKOVÁ, K.; INGALLOVÁ, L.; KVĚTOŇOVÁ, L. 46  
Analýza školního zařízení dětí s kochleárním implantátem  
*School Enrollment of Children with Cochlear Implants*
- HANUŠOVÁ, S. 47  
Komunikační přístup ve výuce cizího jazyka u žáků  
se specifickými poruchami učení  
*Communicative Approach in Foreign Language Teaching  
to Pupils with Specific Learning Difficulties*
- HANUŠOVÁ, S. 48  
Rozvoj komunikační kompetence v cizím jazyce  
u žáků se specifickými poruchami učení  
*Development of Communicative Competence in a Foreign Language  
in Pupils with Specific Learning Difficulties*



**III část: Vzdělávání žáků s mentálním postižením (příspěvky z Německa) 131**

**III. part: Education of Pupils with Mental Retardation (German Authors)**

STINKES, U. 133

Sexualita a postižení – již žádné tabu?!

*Sexualität und Behinderung – kein Tabuthema mehr?!*

RAINER TROST, KATJA SCHMIDHAMMER 134

Paměť a zpracování informací:

Jak si osoby s mentálním postižením osvojují svět

*Gedächtnis und Informationsverarbeitung:*

*Wie sich Menschen mit geistiger Behinderung die Welt aneignen*

Seznam autorů 137

*List of authors*

Příloha CD-ROM – Příspěvky autorů v plném znění

Supplement CD-ROM – Full papers

doc. PaedDr. Jiřina Kienková Ph.D.

červenec 2008



|   |    |
|---|----|
| HAVELKOVÁ, M.; KACHLÍK, P.; PROCHÁZKOVÁ, L.   | 49 |
| Specifika komunikačních schopností nadaných žáků<br>na základních školách v Jihomoravském kraji<br><i>Particularities of Talented Pupils' Communication Ability<br/>in Primary Schools in the South Moravian Region</i>   |    |
| HORÁKOVÁ, R.  | 51 |
| Přípravenost pedagogů na integraci žáků s postižením sluchu<br>na 1. stupeň běžných základních škol v Jihomoravském kraji<br><i>Teacher's Preparedness for Integration of Pupils with Hearing Impairment<br/>to the Primary Schools in South Moravia Region</i>                             |    |
| HORÁKOVÁ, R.  | 53 |
| Možnosti integrace a socializace jedinců s postižením sluchu s ohledem<br>na úroveň jejich komunikačních dovedností a na kulturu neslyšících<br><i>Integration and Socialization of Persons with Hearing Impairment<br/>with Respect to their Communication Skills and the Deaf Culture</i> |    |
| HRICOVÁ, L.   | 54 |
| Rozvoj komunikačních kompetencí u jedinců se současným zrakovým<br>a sluchovým postižením<br><i>Development of Communication Competences in Persons with Deaf Blindness</i>   |    |
| JANÍKOVÁ, V.  | 55 |
| Fonetická-fonologická kompetence u žáků s narušenou komunikační schopností<br>při učení se němčině<br><i>Phonetic and Phonological Competence of Pupils with Impaired Communication<br/>Ability in Learning German</i>  |    |
| JANÍKOVÁ, V.  | 56 |
| Komunikativní výuka němčiny a ústní projev u žáků<br>s narušenou komunikační schopností<br><i>Communicative German Teaching and Speaking in Pupils<br/>with Impaired Communication Ability</i>  |    |
| JANOŠOVÁ, I.  | 58 |
| Slovní úlohy jako prostředek komunikačních dovedností<br><i>Verbal Tasks as a Means of Development of Communicative Competences</i>   |    |
| KLENKOVÁ, J.  | 59 |
| Analýza výskytu narušené komunikační schopnosti u žáků<br>na 1. stupni základních škol v Jihomoravském kraji<br><i>Analysis of Occurrence of Impaired Communication Ability<br/>in Primary School Pupils in the of South Moravian Region</i>  |    |
| KLENKOVÁ, J.  | 60 |
| Vzdělávání žáků s dysfázií v základní škole<br><i>Education of Pupils with Dysphasia at the Primary School</i>  |    |



- KNOPOVÁ, B. 61  
Hudební výchova a její možnosti při rozvoji komunikativních dovedností u dětí se specifickými poruchami učení  
*Music Classes and their Possible Role in Development of Communication Competences of Children with Specific Learning Difficulties*
- KOCUMOVÁ, Š. 62  
Integrace žáků s narušenou komunikační schopností z pohledu rodičů  
*Integration of Pupils with Impaired Communication Ability – Parents' View*
- KOLÁŘOVÁ, M. 63  
Komunikační výchova ve školním vzdělávacím programu logopedická škola  
*Teaching Communication Skills in School Education Programmes of Primary School and Kindergarten for Children and Pupils with Impaired Communication Ability*
- KROČA, D. 65  
Umělecký přednes poezie a prózy ve znakovém jazyce (Pedagogická poema)  
*Art Poetry and Prose Performance in Sign Language (PEDAGOGICKÁ POEMA)*
- KYLOUŠKOVÁ, H. 66  
Žáci se specifickými poruchami učení ve výuce francouzského jazyka – výsledky výzkumu provedeného na školách Jihomoravského kraje  
*Pupils with Specific Learning Difficulties in French Language Classes – Results of a Research Conducted on South Moravian Schools*
- KYLOUŠKOVÁ, H.; SCHEJBALOVÁ, Z. 67  
Výuka francouzské výslovnosti u žáků se specifickými poruchami učení  
*Teaching French Pronunciation to Pupils with Specific Learning Difficulties*
- MANDZÁKOVÁ, S. 68  
Verbálna aktivita v komunikácii učiteľa a žiakov so stredne ťažkou mentálnou retardáciou  
*Verbal Activity in Communication Between a Teacher and Pupils with Moderate Mental Retardation*
- MIKOLÁŠKOVÁ, M. 69  
Budování komunikační kompetence u žáků na 2. stupni Základní školy logopedické v Brně  
*Building Communication Competences in 5<sup>th</sup> to 9<sup>th</sup> Grade of Primary School for Pupils with Speech Impairment*
- MLÝNKOVÁ, R. 70  
Závislost efektivity výuky cizího jazyka na výukových metodách v aplikaci na děti se specifickými poruchami učení  
*Dependence of the Effectiveness of Foreign Language Teaching on Teaching Methods in Application on Children with Specific Learning Difficulties*

- MLÝNKOVÁ, R. 71  
 Problematické aspekty výuky cizích jazyků u žáků  
 s narušenou komunikační schopností  
*Difficult Issues in Foreign Language Teaching of Children  
 with Impaired Communication Ability*
- MUHIČ, J. 72  
 Sociální aspekty narušení komunikačních schopností bilingvních dětí  
*Social Aspects of Impaired Communication Ability in Bilingual Children*
- NAVRÁTILOVÁ, D. 73  
 Reedukace specifických poruch učení z pohledu italských logopedických pracovníků  
*Re-education of Specific Learning Difficulties from the Point of View  
 of Italian Speech Therapists*
- OPATŘILOVÁ, D. 74  
 Komunikace u jedinců s těžkým zdravotním postižením  
*Communication of People with Severe Health Disability*
- PAVLOVSKÁ, M.; VOJTOVÁ, V. 75  
 Dramatická výchova jako komunikační most v procesu prevence  
 a intervence u dětí v riziku poruch chování  
*Drama in Education as a Bridge for Communication within the Process  
 of Prevention and Intervention of Children in Risk of Behaviour Disorder*
- PITNEROVÁ, P. 76  
 Některá úskalí komunikace s integrovaným sluchově postiženým dítětem  
*Selected Issues in Communication with Hearing-Impaired Children*
- PROCHÁZKOVÁ, L. 77  
 Dotek jako prostředek komunikace  
*Touch as an Instrument of a Communication*
- PROCHÁZKOVÁ, M. 78  
 Situační analýza dostupnosti kurzů a programů českého jazyka pro cizince  
*Situational Analysis of Availability of Czech Courses and Programmes for Foreigners*
- REISSNER, M. 79  
 Limity literární recepce (narace a impulzy u dětí se specifickými omezeními)  
*Literary Perception Limits (Narration and Impulses in Children  
 with Specific Difficulties)*
- SIEGLOVÁ, N. 80  
 Komunikace českých žáků a žáků – cizinců s epickým textem (výzkum recepce)  
*Communication of the Czech Pupils and Pupils-Foreigners  
 with the Epic Text (Reception Research)*



- SOLÁROVÁ, K. 81  
 Narušená komunikační schopnost a možnosti logopedické intervence  
 u osob s Parkinsonovou nemocí  
*Impaired Communication Ability and Possibilities of Speech Therapy  
 of Persons Suffering from Parkinson's Disease*
- ŠUBRTOVÁ, M. 82  
 Intencionální literatura pro děti a mládež ve vztahu k žákům  
 se speciálními vzdělávacími potřebami  
*Intentional Literature for Children and Youth in Relation to Pupils  
 with Special Educational Needs*
- TARCSIOVÁ, D. 84  
 Posunkový jazyk jako primární forma komunikace nepočujících  
*Sign Language as the Main Means of Communication of Deaf People*
- VÍTKOVÁ, M. 85  
 Analýza souvislostí mezi poruchou motoriky a narušenou komunikační schopností  
 u dětí s pohybovým postižením  
*Analysis of Coherence between Disturbed Motor Ability  
 and Impaired Communication Ability in Children with Physical Impairment*
- VOJTOVÁ, V. 87  
 Pohybové aktivity jako komunikativní intervenční strategie  
*Physical Activities as a Form of Communicative Intervention Strategy*
- VOJTOVÁ, V. 88  
 Videotrénink interakcí jako komunikační prostředek pro podporu dětí  
 v riziku poruch chování a s poruchou chování  
*Video Training as Communicative Tool for Support of Children at Risk  
 of Behavioural Disorders and with Behavioural Disorder*
- ZÍTKOVÁ, J. 89  
 Lyrický text v komunikaci s prepubescentním čtenářem  
 (výsledky výzkumu recepce uměleckého textu žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)  
*Lyrical Text in Communication with a Prepubescent Reader (Results of a Research  
 on Reception of Artistic Texts by Children with Special Education Needs)*

|   |            |
|---|------------|
| <b>II. část: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>  | <b>91</b>  |
| <b>II. part: Education of Pupils with Special Educational Needs</b>   |            |
| <b>BARTOŇOVÁ, M.</b>  | <b>93</b>  |
| Vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě základní školy v období 2000–2008                          |            |
| <i>Education of Children with Social Disadvantage in Preparatory Classes of Primary Schools in the Period 2000–2008</i> |            |
| <b>BARTOŇOVÁ, M.; KOZÁKOVÁ, K.</b>  | <b>94</b>  |
| Problematika jedinců s poruchou pozornosti (ADHD) v zahraničním výzkumu   |            |
| <i>Persons with Attention Deficit Disorder (ADHD) in Foreign Research</i>   |            |
| <b>BARTOŇOVÁ, M.; NAVRÁTILOVÁ, D.</b>   | <b>95</b>  |
| Příprava na povolání jedinců se specifickými poruchami učení  |            |
| <i>Professional Orientation of People with Specific Learning Difficulties</i>   |            |
| <b>BARTOŇOVÁ, M.; PIPEKOVÁ, J.</b>  | <b>96</b>  |
| Asistent pedagoga v přípravné třídě základní školy  |            |
| <i>Teacher's Assistant in Preparatory Class at Primary School</i>   |            |
| <b>BAZALOVÁ, B.; BUDÍNOVÁ, L.</b>   | <b>97</b>  |
| Poruchy autistického spektra (PAS)  |            |
| <i>Autism Spectrum Disorders (ASD)</i>  |            |
| <b>BAZALOVÁ, B.; POLENSKÝ, M.; ŽAMPACHOVÁ, Z.</b>   | <b>98</b>  |
| Výchozí data pro výzkum v oblasti poruch autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji                               |            |
| <i>Source Data for Research in the Area of Autism Spectrum Disorders (ASD) in the South Moravian Region</i>             |            |
| <b>BLAHUTKOVÁ, M.; BRŮŽKOVÁ, L.; PACHOLÍK, V.</b>   | <b>99</b>  |
| Využití psychomotorických činností v rámci komplexní péče o děti se zrakovým postižením                                 |            |
| <i>Use of Psychomotor Activities within the Complex Care of Children with Visual Disorders</i>                          |            |
| <b>BŘOŮŠKOVÁ, H.; ŠKRABÁNKOVÁ, J.</b>   | <b>100</b> |
| Komunikační specifika nadaných žáků   |            |
| <i>Specificity of Communication in Gifted Children</i>  |            |
| <b>CVEČKOVÁ, P.; HAMADOVÁ, P.; PAVLOVSKÁ, M.; ŠIRŮČEK, J.</b>   | <b>101</b> |
| Využití dramatické výchovy a efektivních metod práce v prostředí školní integrace                                       |            |
| <i>Use of Drama and Effective Methods in School Integration</i>   |            |
| <b>ČEDÍK, M.; ŠTROSSOVÁ, H.</b>   | <b>102</b> |
| Participace rodičů na intervenci žáků s poruchami emocí a chování v komunitním systému                                  |            |
| <i>Parent Participation in Upbringing of Pupils with Attention Deficit Disorders in Community System</i>                |            |



- ČECH, T.; HANÁKOVÁ, I. 103  
 První zkušenosti z implementace témat primární prevence rizikového chování do školních vzdělávacích programů  
*First Experience with the Implementation of Primary Prevention of Risk Behavior into School Educational Programs*
- ČÍKOVÁ, D. 104  
 Čtenářská gramotnost žáků se specifickými poruchami učení na druhém stupni ZŠ v porovnání se žáky nadanými  
*Child with Specific Learning Difficulties and his/her Reading Literacy in Comparison with Talented Child*
- FIALOVÁ, I. 105  
 Problematika edukace žáků s chronickým onemocněním (s dg. diabetes mellitus a fenylketonurie) v prostředí základní školy  
*Issues of Education of Pupils with Chronic Illness (with Diagnosis Diabetes Mellitus and Phenylketonuria) in the Environment of Primary School*
- FIALOVÁ, I. 107  
 Aspekty ovlivňující úspěšnou interpersonální komunikaci v edukačním procesu žáků s diagnózou epilepsie na základní škole  
*Aspects of Successful Interpersonal Communication in Education of Pupils with Epilepsy Diagnosis at Primary School*
- FILOVÁ, H.; HAVEL, J.; KRATOCHVÍLOVÁ, J. 108  
 Komunikace jako prostředek sebeevaluaace učitelů v inkluzivní škole  
*Communication as a Means of Teacher's Self-Evaluation in Inclusive Schools*
- FRIEDMANN, Z.; LAZAROVÁ, B. 109  
 Volba studijního zaměření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pohledy vedení základních škol  
*Academic Choice of Pupils with Special Educational Needs: the Views of Basic School Managements*
- GULOVÁ, L. 110  
 Aktivity a programy směřující k rozvoji vzdělávacích perspektiv romského dítěte  
*Activities and Programmes Leading to the Development of Educational Perspectives of Roma Child*
- HÁDKOVÁ, K.; KVĚTOŇOVÁ, L.; PEŠÁK, M.; STRAKA, M.; ŠUMNÍKOVÁ, P. 111  
 Možnosti speciálně pedagogické podpory osob s těžkým zrakovým postižením při zaměstnávání  
*Ways of Special Education Support for Persons with Severe Visual Impairment in Employment Search*

- HLAĎO, P. 113  
 Volba povolání očima dospívajících a jejich rodičů:  
 metodologie a vybrané postupy výzkumu  
*Career Choice from the Point of View of Adolescents and Their Parents:  
 The Methodology and Selected Research Results*
- HRABCOVÁ, J. 114  
 Vzdělávání žáků v postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu  
 v České republice  
*Education of Pupils with Status of Person Enjoying Supplementary Protection  
 and a Party to Proceedings for Granting International Protection in the Czech Republic*
- CHALOUPKOVÁ, P. 115  
 Systém hodnocení chování jako výchovná strategie v rehabilitační fázi edukace dítěte  
 s poruchou emocí a chování  
*Behavior Assessment as an Educational Strategy in Rehabilitative Phase  
 of Educational Process of a Child with Emotional and Behavioral Disorder*
- KALEJA, M. 116  
 Přínos a úskalí reformní alternativní pedagogiky pro výchovně vzdělávací práci  
 s romskými žáky  
*Benefits and Difficulties of Reform Alternative Pedagogy for Educational Work  
 with Roma Pupils*
- MÜHLPACHR, P. 117  
 Deficit interpersonální komunikace jako zdroj sociálně patologických projevů chování  
*Interpersonal Communication Deficit as a Source of Sociopathological Behaviour*
- NĚMEC, J.; ŠTĚPAŘOVÁ, E. 118  
 Edukace sociálně znevýhodněných žáků z pohledu asistentů pedagoga brněnských  
 základních škol  
*Education of Pupils with Social Disadvantage: from the Point of View  
 of Teacher's Assistants at Primary Schools in Brno*
- NOVÁKOVÁ, Z. 119  
 Posilování komunikativních kompetencí u žáků se souběžným zrakovým  
 a přidruženým postižením  
*Enhancing the Communication Competences of Pupils with Visual Impairments  
 and Other Disability*
- NOVOTNÝ, P.; VOJTOVÁ, V. 120  
 Problematika spolupráce školy a policie při šetření delikvence dětí a mladistvých  
*School and Police Cooperation with Investigation of Child and Juvenile Delinquency*



- PANČOCHA, K. 121  
 Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání.  
 Vymezení pojmů a návrhy výzkumných strategií  
*Social Determinants of Inclusive Education.*  
*Defining Terminology and Possibilities of Research*
- PŘINOSILOVÁ, D. 122  
 Diagnostika školní zralosti a připravenosti pro školu v kontextu speciální pedagogiky  
*School Maturity Diagnostics and School Readiness in the Context of Special Pedagogy*
- SLAVÍKOVÁ, D. 123  
 Význam zavedení přípravného ročníku na povolání pro žáky s tělesným postižením  
 ve StephenHawkingschule v Neckargemünd v Německu  
*Importance of the Introduction of Special Vocational Training Course for Physically  
 Disabled Pupils in the StephenHawkingSchule in Neckargemünd in Germany*
- TŘOSOVÁ, T. 124  
 Podpora žáků s DMO Sdružením zdravotně postiženým občanů a jejich přátel  
*Support for Pupils with Cerebral Palsy by the Association of Physically Disabled Citizens*
- VAĎUROVÁ, H. 126  
 Sociální podpora a komunikace jako významné faktory zvládnání zátěže u pečovatelů  
 o děti se zdravotním onemocněním  
*Social Support and Communication as Important Factors of Coping in Caregivers  
 of Seriously Ill Children*
- VÍTEK, J. 127  
 Kvalita života žáků s epileptickými záchvaty – aspekty psychosociální a pedagogické  
*Quality of Life of Pupils with Epileptic Attacks – Psychosocial and Pedagogical Aspects*
- VÍTEK, J. 128  
 Edukativní přístup k získávání specifických kompetencí  
 v pregraduální přípravě speciálních pedagogů  
*Educative Approach for Acquiring Specific Competences in Pre-gradual Preparation  
 of Special Needs Teachers*
- ZEZULKOVÁ, E. 129  
 Školská integrace žáků s mentálním postižením  
*Educational Integration of Pupils with Mild Mental Retardation*
- ŽEMBEROVÁ, V. 130  
 Umelecký text a znevýhodnené diéta  
*Artistic Text and Child with a Disability*