

Obsah:	Strana:
Úvod	2
1 Pojem a definice mentální retardace (<i>J. Kysučan</i>)	3
2 Etiologie mentální retardace (<i>P. Franiok</i>)	5
3 Kategorizace a klasifikace mentální retardace (<i>P. Franiok</i>)	7
3.1 Kategorizace mentální retardace	7
3.2 Klasifikace podle míry postižení	9
3.3 Charakteristika mentální retardace podle nejvýraznějších rysů jednotlivých stupňů	10
4 Speciálně pedagogická diagnostika v psychopedii (<i>J. Kysučan</i>)	15
4.1 Pojem diagnostiky, její poslání	15
4.2 Obsahová a metodologická stránka psychopedické diagnostiky	16
4.3 K metodám speciálně pedagogické diagnostiky v psychopedii	19
4.4 Některé okruhy diagnostických úkolů u mentálně retardovaných dětí	21
5 Podstata, cíl a možnosti integrace mentálně retardovaných (<i>P. Franiok</i>)	22
5.1 Podstata a cíl výchovy mentálně retardovaných	22
5.2 Postavení mentálně retardovaných v postmoderní společnosti	25
6 Školy a zařízení psychopedického typu (<i>P. Franiok</i>)	28
6.1 Poslání škol a zařízení psychopedického typu	28
6.2 Současná škola a dítě - žák se speciálními vzdělávacími potřebami	30
6.3 Základní systém škol a zařízení psychopedického typu	35
7 Z dějin péče o mentálně postižené (<i>J. Kysučan</i>)	42
7.1 Některé doklady humánního přístupu k mentálně postiženým ve středověku	42
7.2 Situace na počátku novověku	43
7.3 Počátek systematické péče o mentálně postižené ve Francii	45
7.4 E. Seguin a jeho přínos k rozvoji teorie a praxe výchovy mentálně postižených	47
7.5 Počátky a rozvoj speciální výchovy mentálně postižených na území ČR	49
Literatura	56