

# OBSAH

Úvod (Richterová) . . . . .	5
<b>I. OBECNÁ ČÁST . . . . .</b>	<b>13</b>
Výskyt a význam psychopatologických projevů (Richterová) . . . . .	15
1. Přejídné duševní poruchy . . . . .	15
2. Abnormální projevy duševní . . . . .	16
3. Chorobné projevy . . . . .	16
Příčiny duševních poruch (Holub) . . . . .	19
1. Vlivy prenatální . . . . .	19
2. Vlivy perinatální . . . . .	20
3. Vlivy postnatální . . . . .	21
Příčiny poruch chování (Trnka) . . . . .	27
1. Vliv prostředí na vznik poruch chování dítěte . . . . .	27
2. Souvislost poruch chování s věkovým obdobím . . . . .	32
3. Opoždění vývoje (retardace) jako zdroj poruch chování dítěte . . . . .	34
Psychopatologické projevy obecně (Mečřř) . . . . .	37
1. Vnímání a jeho poruchy . . . . .	37
2. Emotivita a její poruchy . . . . .	39
3. Myšlení a jeho poruchy . . . . .	40
4. Paměť a její poruchy . . . . .	42
5. Jednání a jeho poruchy . . . . .	43
6. Sugestibilita . . . . .	44
7. Inteligence a její poruchy . . . . .	44
8. Vědomí a jeho poruchy . . . . .	46
9. Osobnost a její poruchy . . . . .	48
Poruchy chování (Mečřř) . . . . .	50
1. Lži . . . . .	50
2. Krádeže . . . . .	51
3. Opouštění domova a záškoláctví . . . . .	52
4. Toxikomanie . . . . .	53
5. Poruchy sexuální aktivity . . . . .	56
6. Sebeпоškozování, sebevražedné pokusy a sebevraždy . . . . .	56
7. Antisociální chování a delinkvence . . . . .	58

Puberta a její problematika (Mečíř) . . . . .	61
1. Rozumové vyzrávání . . . . .	61
2. Citové vyzrávání . . . . .	62
3. Sociální adaptace . . . . .	62
4. Psychosexuální vyzrávání . . . . .	64
5. Okolnosti působící nepříznivě na psychiku dospívajících . . . . .	65
<b>II. SPECIÁLNÍ ČÁST . . . . .</b>	<b>69</b>
Oligofrenie (slabomyslnost) (Richterová) . . . . .	71
1. Vymezení pojmu . . . . .	71
2. Inteligenční kvocient (IQ) . . . . .	73
3. Rozdělení oligofrenií . . . . .	74
4. Lehký stupeň slabomyslnosti (debilita) . . . . .	75
5. Střední stupeň slabomyslnosti (imbecilita) . . . . .	77
6. Těžký stupeň slabomyslnosti (idiotie) . . . . .	78
7. Zvláštní formy oligofrenie . . . . .	79
8. Diferenciální diagnóza . . . . .	81
9. Péče o děti s mentálním defektem . . . . .	84
Neurózy (Mečíř) . . . . .	86
1. Poruchy spánku . . . . .	88
2. Poruchy příjmu stravy a obtíže zažívacího aparátu . . . . .	89
3. Neurotické návyky . . . . .	89
4. Afektivní poruchy . . . . .	91
5. Bolesti hlavy . . . . .	91
6. Poruchy řeči . . . . .	91
7. Poruchy mikce a defekace . . . . .	93
8. Učitel a neurotický žák . . . . .	95
Reaktivní stavy (Richterová) . . . . .	96
1. Afektivní reakce . . . . .	96
2. Zvláštní afektivní reakce . . . . .	100
3. Preventivní požadavky . . . . .	104
Psychopatie (Richterová) . . . . .	105
1. Vymezení pojmu . . . . .	105
2. Diferenciální diagnóza . . . . .	107
3. Klasifikace psychopatií . . . . .	107
4. Péče o děti s psychopatickými rysy . . . . .	112

Psychózy (Mečřř)	114
1. Paranoia	114
2. Schizofrenie	115
3. Parafrenie	118
4. Manio-melancholická psychóza	118
5. Psychické choroby vyvolané infekcí	121
6. Psychické poruchy doprovázející neinfekční poškození mozku	123
7. Alkoholické psychózy	123
8. Věkové involuční psychózy	125
9. Učitel a nemocní psychózy	126
Tzv. organická onemocnění nervové soustavy doprovázená psychickými změnami (Holub)	128
1. Epileptická nemoc	129
2. Raná dětská mozková obrna	135
3. Lehké dětské encefalopatie	140
<b>III. PRAKTICKÁ ČÁST</b>	143
Psychopatologie v praxi (Mečřř)	145
1. Struktura psychiatrické péče	145
2. Vyšetřování a léčení	147
3. Spolupracovníci psychiatra	149
Úkol učitele při léčbě. Prevence a depistáž (Trnka)	152
1. Výchovný problém	152
2. Příčiny poruch	154
3. Ovlivnění poruch rozumového vývoje dítěte	160
4. Nedostatečné zapojení dítěte do kolektivu	162
5. O prevenci, depistáži a výchově rodičů	163
Praktický postup léčebně pedagogického procesu ve třídě (v kolektivu) (Trnka)	165
1. Získání informací	165
2. Plán převýchovy	166
3. Vlastní převýchova dítěte	166
Rejstřík	170
Obsah	173