

# CONTENTS      OBSAH

UNIT	TÉMA	CÍL	str.
<b>INTRODUCTION</b>		<b>UMĚT</b> vyplnit své osobní údaje do dotazníku, představit se, pozdravit, rozloučit, orientovat se v učebnici.	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>WHO IS WHO?</b>	<b>UMĚT</b> napsat dopis o sobě, své rodině a zájmech, vyjádřit stupeň libosti a nelibosti.	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>ARE THEY THE SAME?</b>	<b>UMĚT</b> požádat o zapůjčení školní potřeby, poprosit a poděkovat, porovnat velikost, stáří a kvalitu.	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>GOOD LUCK!</b>	<b>UMĚT</b> hodnotit štěstí ve hře, vyjádřit vlastnictví, sdělit záměr nebo přání <b>I want</b> .	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>WHAT'S THE WEATHER LIKE?</b>	<b>UMĚT</b> charakterizovat roční období, popsat stav počasí, pojmenovat tři významné britské svátky.	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>PERSONAL COMPUTER</b>	<b>UMĚT</b> vyjádřit svůj vztah k osobním počítačům, hovořit o jejich významu a dovednosti je používat.	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>WHAT DO YOU NEED?</b>	<b>UMĚT</b> vyjmenovat a popsat výtvarný materiál pro Vv a Pv, vyjádřit vlastní potřebu <b>need</b> něco mít nebo konat.	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>IN OUR FLAT</b>	<b>UMĚT</b> popsat vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji, vyjádřit existenci objektu v místě.	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>REVISION</b>	<b>UMĚT</b> při stolní hře tvořit věty z náhodné dvojice slov, vypracovat <b>TEST 1</b> pro 1. čtvrtletí.	<b>20</b>
<b>9</b>	<b>IN OUR HOUSE</b>	<b>UMĚT</b> určit poschodí a rozmístění rodin v domě, číst a přijímat telefonní číslo a britskou adresu.	<b>22</b>
<b>10</b>	<b>WHAT TIME?</b>	<b>UMĚT</b> číst a přijímat časové údaje na analogových a digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu.	<b>24</b>
<b>11</b>	<b>WHAT'S ON?</b>	<b>UMĚT</b> hovořit o televizních pořadech, orientovat se v programu, vyjádřit časovou posloupnost.	<b>26</b>
<b>12</b>	<b>WHAT'S THE MATTER WITH YOU?</b>	<b>UMĚT</b> vyjádřit vlastní zdravotní potíže, zeptat se na příčinu <b>why</b> , doporučit a odůvodnit řešení <b>because</b> .	<b>28</b>
<b>13</b>	<b>I'D LIKE AN EGG</b>	<b>UMĚT</b> hovořit o stravovacích zvycích a oblíbených kombinacích jídel, vyjádřit přání <b>I'd like</b> .	<b>30</b>
<b>14</b>	<b>REVISION</b>	<b>UMĚT</b> při stolní hře tvořit věty z náhodné trojice slov, vypracovat <b>TEST 2</b> pro 2. čtvrtletí.	<b>32</b>
<b>15</b>	<b>MY WINTER HOLIDAY</b>	<b>UMĚT</b> hovořit o zimních sportech a hrách dětí na sněhu, vyjádřit neexistenci objektu v místě <b>no</b> .	<b>34</b>

# CONTENTS    OBSAH

UNIT	TÉMA	CÍL	str.
16	WHAT'S THE DATE TODAY?	<b>UMĚT</b> pojmenovat měsíce, orientovat se v kalendářním roce, sdělit datum narození a státních svátků.	36
17	JOBS	<b>UMĚT</b> hovořit o povolání svých rodičů a známých, vyjádřit orientaci, osobní zájmena po předložkách.	38
18	FARM ANIMALS	<b>UMĚT</b> popsat a porovnat domácí zvířata a jejich užitek pro člověka, vyjádřit nejvyšší stupeň vlastnosti.	40
19	HOW MUCH IS IT?	<b>UMĚT</b> se zeptat na cenu zboží, orientovat se v britské měně, pojmenovat nejznámější cizokrajná zvířata.	42
20	I'LL BE THERE	<b>UMĚT</b> vyjádřit prostou budoucnost <b>will</b> při změnách rozvrhu a váhavém či momentálním rozhodnutí <b>I think I'll ...</b>	44
21	GREAT BRITAIN	<b>UMĚT</b> vyjmenovat čtyři země Velké Británie, orientovat se na mapě, vyhledat nejvýznamnější města, řeky a hory.	46
22	REVISION	<b>UMĚT</b> při stolní hře postupovat k cíli vyhledáním odpovědi, vypracovat <b>TEST 3</b> pro 3. čtvrtletí.	48
23	I WASN'T AT SCHOOL	<b>UMĚT</b> tvořit minulý čas prostý slovesa <b>be</b> , hovořit o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti.	50
24	WE HAD FISH	<b>UMĚT</b> tvořit minulý čas prostý slovesa <b>have</b> , posoudit test, hovořit o skladbě jídelníčku ve školní jídelně.	52
25	IT DIDN'T WORK	<b>UMĚT</b> tvořit minulý čas prostý pravidelných významových sloves, hovořit o svých činnostech v dané minulosti.	54
26	I WENT TO THE SHOP	<b>UMĚT</b> pojmenovat obchody, orientovat se v plánu, sdělit adresu, použít minulý tvar nepravidelných sloves.	56
27	THE USA	<b>UMĚT</b> popsat území Spojených států amerických, orientovat se na mapě, charakterizovat území České republiky.	58
28	REVISION	<b>UMĚT</b> při stolní hře reagovat na pokyny k řešení situace, vypracovat <b>TEST 4</b> pro 4. čtvrtletí.	60
29	LITTLE RED HEN	<b>UMĚT</b> číst a zahrát pohádku O červené slepičce.	62
30	GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS	<b>UMĚT</b> číst a vyprávovat pohádku Goldilocks a tři medvědi.	64
	GRAMMAR BOX		66
	PRONUNCIATION, CLASSROOM LANGUAGE		72
	WORDLIST		73