

OBSAH

Lekce I	<i>Francouzské hláskování a pravopis</i>	
	Krátké samohlásky, polosouhlásky, výslovnost souhlásek, slovní přízvuk a samohlásky v nepřízvučných slabikách, pravopis krátkých samohlásek, pravopis polosouhlásek, samohlásková znaménka, pravopis souhlásek, čtení <i>e</i> bez samohláskového znaménka v poslední slabice slova, čtení souhláskových písmen na konci slova, délka samohlásek, francouzská abeceda.	13
Lekce II	<i>Dans un laboratoire de physique</i>	24
	Questions	24
	L'unité de mesure	24
	Větný, slovní přízvuk, vázání slov, hláska <i>h</i> ; podstatné jméno, rod, členy, přídavná jména, nesamostatná osobní zájmena, pomocné sloveso <i>être</i> , slovosled ve větách oznamovacích a tázacích.	27
Lekce III	<i>Caractéristiques de quelques sciences</i>	34
	Questions et réponses	34
	Skupina <i>-gn-</i> ; množné číslo podstatných a přídavných jmen a členů, množné číslo podstatných a přídavných jmen končících v jednotném čísle na <i>-s</i> , <i>-x</i> , <i>-z</i> , tvoření tvarů ženského rodu přídavných jmen na <i>-el</i> , <i>-en</i> , vyjádření pádů podstatných jmen a stahování určitého členu <i>s de</i> , <i>à</i> , číslovky základní 1—10, ukazovací zájmena nesamostatná, neurčité zájmeno <i>on</i> , slovesa I. třídy, nepravidelné sloveso <i>faire</i> , zápor u slovesa, zájmena neurčitá.	39
Lekce IV	<i>Marie et Pierre Curie</i>	47
	Questions et réponses	48
	Výslovnost <i>-um</i> , <i>x</i> ; pomocné sloveso <i>avoir</i> , nepravidelná slovesa <i>aller</i> , <i>dire</i> , blízká budoucnost, slovesa typu <i>commencer a rédiger</i> , slovesný výraz <i>il y a</i> , zájmena přivlastňovací nesamostatná, tázací zájmena <i>kdo?</i> , <i>co?</i> , tvoření příslovčí, číslovky základní 11—100.	51
Lekce V	<i>Un journaliste français visite l'Académie des Sciences de l'Union Soviétique</i>	59
	Jména měsíců, datum a letopočet	60
	Výslovnost [s], [z]; pravidelná slovesa 2. třídy, nepravidelná slovesa <i>connaître</i> , <i>écrire</i> , skloňování osobních zájmen nepřízvučných, slovesa zvrtná, vztažná zájmena jednoduchá, číslovky od 100 výše, <i>c'est . . . qui</i> , <i>c'est . . . que</i> , podstatná jména činitelská.	64

Lekce VI	<i>La nouvelle édition de „Fils du peuple“ de Maurice Thorez vient de paraître</i>	72
	Conversation entre deux étudiants tchèques et un étudiant français	73
	Nestálé -e-; nepravidelná slovesa III. třídy vzor <i>attendre</i> , nepravidelná slovesa <i>savoir</i> , <i>venir</i> , bezprostřední minulost, pravidelné stupňování přídavných jmen a příslovci, nepravidelné stupňování přídavných jmen a příslovci, přídavná jména <i>beau</i> , <i>nouveau</i> , <i>vieux</i> , nepravidelné tvoření příslovci, neurčitá zájmena <i>autre</i> , <i>tout</i> , konverze (přídavná a podstatná jména).	76
Lekce VII	<i>Peut-on prolonger la vie humaine?</i>	84
	Běžné konverzační obraty (I)	85
	Tréma (rozlučník); minulé přičestí, tvary minulých přičestí dosud probraných nepravidelných sloves, složené perfektum, nepravidelná slovesa <i>partir</i> , <i>vivre</i> , <i>mettre</i> , <i>pouvoir</i> , <i>devoir</i> , <i>mourir</i> , dělivý člen.	88
Lekce VIII	<i>Une usine moderne de tracteurs est née en quatre ans</i>	96
	Dialogue entre un Tchécoslovaque et un Malien	97
	Imperfektum, rozdíl mezi imperfektem a složeným perfektem, shoda minulého přičestí sloves časovaných s <i>avoir</i> , nepravidelná slovesa <i>prendre</i> , <i>construire</i> , <i>atteindre</i> , <i>naître</i> , <i>voir</i> , <i>suivre</i> , věty účelové vyjádřené infinitivem, rozkazovací způsob, číslovky řadové.	100
Lekce IX	<i>La rupture du barrage de Malpasset et la recherche de ses causes</i>	108
	Un expert répond aux questions qui se posent après la catastrophe de Malpasset	109
	Adjectifs qualifiant quelques expressions géographiques	110
	Přičestí přítomné, přechodník přítomný, přídavné jméno slovesné, nepravidelné slovesa <i>lire</i> , <i>suffire</i> , <i>jalloir</i> , zájmena ukazovací samostatná, přídavná jména (nepravidelné tvoření ženského rodu a množného čísla), přípona <i>-eur</i> , číslovky (vyjádření pořadí).	112
Lekce X	<i>Révision</i>	120
Lekce XI	<i>Hommage à Paul Langevin</i>	127
	Běžné konverzační obraty (II)	129
	Jednoduché perfektum, nepravidelná slovesa <i>souffrir</i> , <i>traduire</i> , <i>recevoir</i> , <i>vouloir</i> , slovesa s <i>-é</i> nebo <i>-e</i> v předposlední slabice, vztážná zájmena složená, zájmenná příslovce <i>en</i> a <i>y</i> , <i>personne</i> , <i>rien</i> , <i>aucun</i> , <i>ni-ni</i> , <i>né-plus</i> .	131
Lekce XII	<i>Les machines électroniques</i>	139
	Lecture des signes correspondant aux opérations mathématiques fondamentales	140
	Quelle heure est-il?	141
	Budoucí čas, pravidelné tvoření, některá nepravidelná slovesa, význam budoucího času, nepravidelná slovesa <i>servir</i> , <i>requérir</i> , <i>résoudre</i> , přízvučná osobní zájmena, rozkazovací způsob zvrtných sloves, věty souvztažné, nepřímé otázky, přípony <i>-ique</i> , <i>-ment</i> (u podstatných jmen).	143

Lekce XIII	<i>Un cerveau électrique va régler la circulation de Paris</i>	152
	Konverzační obraty (III)	154
	Trpný rod, nepravidelná slovesa <i>croire, croire, s'asseoir</i> , slovesa na <i>-oyer, -ayer, -uyer, faire + infinitiv</i> , nepravidelné tvoření množného čísla podstatných a přídavných jmen, konverze.	156
Lekce XIV	<i>En sous-marin sous les glaces du pôle</i>	164
	Dialogue	165
	Couleurs	166
	Kondicionál přítomný, nepravidelná slovesa <i>courir, mouvoir</i> , infinitiv minulý, rozdíl v užívání čárky mezi češtinou a francouzštinou, předložky <i>après, chez, jusque, depuis</i> , přípona <i>-able, -ible</i> .	168
Lekce XV	<i>Le T. N. P. (Théâtre national populaire)</i>	176
	Dialogue	178
	Předminulý čas, připojování infinitivu ke slovesům, podstatným a přídavným jménům, nepravidelná slovesa <i>rire, joindre, cueillir</i> , ženský rod podstatných a přídavných jmen zakončených na <i>-teur; voici, voilà</i> , předložky <i>entre, parmi</i> , podstatná jména odvozená od sloves (resp. slovesa od podstatných jmen).	180
Lekce XVI	<i>Les facteurs du ciel distribuent chaque nuit 5 millions de lettres</i>	189
	Demande d'un tiré à part	191
	Remerciement pour l'envoi d'un tiré à part	191
	Konverzační obraty (cestování)	192
	Kondicionál minulý, souvětí podmínková, slovesa tvořící zápor pouhou částicí <i>ne</i> , nepravidelná slovesa, užití předložky <i>de</i> , předložky u jmen zemí, užití předložky <i>à</i> , předpony <i>re-, r-, dé-, dés-, dis-</i> .	195
Lekce XVII	<i>Quelques modèles de lettres</i>	205
	Particularités qui distinguent les lettres françaises des lettres tchécoslovaques	207
	Tvoření přítomného času konjunktivu, význam a užívání konjunktivu, časy konjunktivu, konjunktiv ve větách předmětných, věty účelové, nepravidelná slovesa, samostatná přivlastňovací zájmena, předpona <i>in-, il-, ir-, im-</i> , přípona <i>-ance, -ence</i> .	210
Lekce XVIII	<i>Les radiotélescopes contemplent des phénomènes qui ont cessé d'exister depuis des milliers d'années</i>	224
	Les livres nouveaux	225
	Příčestí perfekta, absolutní vazby přechodníkové, druhy vět krácených příčestím a přechodníkem, nepravidelné sloveso <i>vaincre</i> , postavení přídavných jmen, množné číslo složených podstatných jmen.	228
Lekce XIX	<i>Le cinquantenaire de la mort de Jules Verne (1828—1905)</i>	234
	Dialogue	236
	Předbudoucí čas, passé antérieur, přehled časových spojek (<i>quand, lorsque, tandis que, pendant que, tant que, chaque fois que, toutes les fois que, comme</i>), nepravidelné sloveso <i>conclure</i> , postavení dvou zájmen osobních nesamostatných ve větě, přípona <i>-enaire, -é</i> .	238

Lekce XX	<i>Révision</i>	245
Lekce XXI	<i>Procès du colonialisme</i>	252
	Où en est l'Algérie à l'époque actuelle?	253
	Les envoyés spéciaux d'Alger et d'Oran répondent	253
	Konjunktiv perfekta, konjunktiv ve větách přípustkových, účinkových, časových, způsobových, nadbytečný zápor, <i>être en train de, être sur le point de, přípony -ien, -ain, -ais, -ois, -iste.</i>	256
Lekce XXII	<i>V^e Congrès des médecins électro-radiologistes</i>	267
	Discussions-Phraséologie	268
	Souslednost časová, nepřímá řeč, nepřímá otázka, vyjádření předčasnosti pomocí <i>passé surcomposé</i> , konjunktiv ve větách vztažných, přípony <i>-té, -eté, -ité.</i>	270
Lekce XXIII	<i>Pourquoi je suis marxiste</i>	280
	Čtení skupin písmen <i>ch, sch, sh, -ill-</i> ; konjunktiv imperfekta, konjunktiv plusquamperfekta, souslednost časů konjunktivních-přehled, obrácený pořádek slov ve větách oznamovacích, nepravidelné tvoření ženského rodu přídavných jmen typu <i>aigu</i> , přípony <i>-esse, -eux, -ir, -cir.</i>	284
Lekce XXIV	<i>Le Corbusier et ses „unités d'habitation“</i>	293
	Dialogue (A l'hôtel)	295
	Přehled časů, opisy [časů (průběh slovesných dějů), vyjadřování příslovcí opisy, zápor (intenzita záporu), <i>même</i> , nepravidelná slovesa, věty příčinné, internacionalismy.	298
Lekce XXV	<i>Révision</i>	308
	Česko-francouzský slovníček	316
	Francouzsko-český slovníček	324
	Seznam obrázků	359
	Rejstřík	360